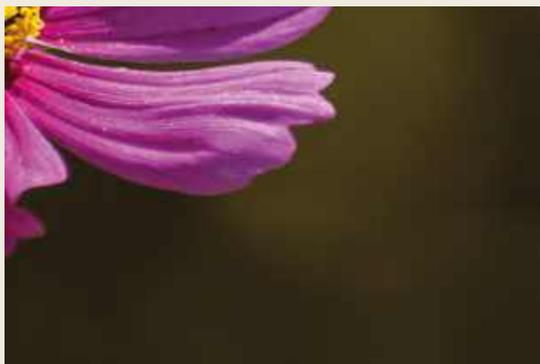


# Se former à l'Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai



# Édito

La formation proposée par l'Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai (ISTDT) s'articule autour de deux « Certificats d'université » rendus possibles grâce à la collaboration des Instituts diocésains de formation (Bruxelles, Liège, Namur et Tournai) avec la Faculté de Théologie et d'Étude des Religions de l'Université Catholique de Louvain (UCLouvain) :

- Le « **Certificat d'université : didactique du cours de religion catholique - initiation** » (en abrégé, le CDER) – À côté d'autres formations qui préparent les futurs professeurs de Religion catholique (Master en Études bibliques à finalité didactique, Master en Théologie à finalité didactique, Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (Théologie) organisés par la Faculté de Théologie de l'UCLouvain, Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur en français (langue première) et en religion organisée par les Hautes Écoles), le CDER vient sanctionner une formation de 30 crédits destinée à des enseignants d'autres disciplines qui désirent se former pour enseigner la Religion catholique dans l'Enseignement Secondaire (inférieur ou supérieur). Le CDER se veut également accessible à un/e instituteur/trice sortant du réseau officiel afin de lui permettre de devenir « Maître spécial de Religion catholique ». Ainsi, et depuis la récente réforme, ce titre CDER est considéré comme « titre requis » pour enseigner le cours de Religion catholique.
- Le « **Certificat d'université : Théologie pastorale – Niveau 1<sup>er</sup> cycle** » (en abrégé, le CeTP) – Ce certificat, quant à lui, a pour objectifs de proposer une formation théologique sanctionnée par un certificat d'université, exclusivement aux candidats-diacres et aux animateurs en pastorale ; il vise un approfondissement des compétences liées à une pratique pastorale dans un milieu ecclésial chrétien. Merci aux personnes bénévoles souhaitant suivre un parcours équivalent au CeTP de contacter M. le chanoine Patrick Willocq ou Mme Thérèse Lucktens, respectivement directeur et secrétaire de l'ISTDT.

Une fois la formation achevée ou entamée, les certifiés CDER peuvent, moyennant l'obtention du « Visa de l'Autorité du Culte » délivré par le/la Responsable délégué/e par l'Évêque, enseigner le cours de Religion catholique ; quant aux certifiés CeTP, ils pourront assumer avec davantage de compétences les tâches pastorales qui leur sont confiées.

A côté de ces deux circuits liés à un certificat d'université de l'UCLouvain, l'ISTDT organise également la « **Formation complémentaire** » destinée aux instituteurs et institutrices maternelles et primaires sortant des Hautes Écoles du réseau officiel afin de leur permettre de donner, dans le réseau libre, le cours de Religion catholique dans la classe dont ils/elles sont titulaires (primaire ou maternel).

Tous les cours organisés par l'ISTDT sont ouverts à tous ; cependant, nous proposons également des « **Cours ministériels** » destinés en particulier aux personnes engagées dans un service d'Église (prêtres, diacres, animateurs en pastorale, catéchistes, sacristains, responsables musicaux, membres des EAP..) ; cette année, trois cours seront programmés dans cette catégorie.

Un/e « **élève libre** » qui souhaite commencer ou poursuivre une formation philosophique et/ou théologique est toujours le/la bienvenu/e.

Sur le plan pratique,

- l'ISTDT répartit la formation proposée sur plusieurs jours de la semaine (mardi, mercredi, jeudi, samedi).
- **La reprise des cours est prévue le mercredi 17 septembre 2025.**
- Si l'ISTDT est établi au 28 rue des Jésuites à Tournai, dans les bâtiments du Séminaire épiscopal, les cours quant à eux se donnent en différents lieux de notre Diocèse : Tournai, Ciply, Mons, région de Charleroi, de façon à permettre à un maximum de personnes d'y participer.

Au moment de vous inviter à parcourir ce programme de formation que vous propose l'Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai (ISTDT) pour cette année 2025-2026, avec Mgr Guy Harpigny, Président de l'ISTDT, avec Mme Lucktens, secrétaire de l'ISTDT et avec tous les Enseignants que je remercie pour leur investissement enthousiaste au service de l'ISTDT, je ne peux qu'espérer, pour vous, Étudiant/e/s, une nouvelle année académique passionnante dans les découvertes théologiques et pédagogiques, mais également riche de rencontres et d'amitiés, et aussi pleine de la « Joie de l'Évangile » (Pape François).

**Chanoine Patrick Willocq**  
Directeur

## **Contacts ISTD**

### **M. le Chanoine Patrick Willocq**

Directeur de l'ISTDT

Bureau : Rue des Jésuites 28 – 7500 Tournai

Tél & fax : 069.22.64.96

Privé : Rue Tour St-Pierre 15 – 7900 Leuze-en-Hainaut

Tél : 069.77.79.03 – Gsm : 0479.62.66.20

E-mail : [patrickwillocq@skynet.be](mailto:patrickwillocq@skynet.be)

### **Mme Thérèse Lucktens**

Secrétaire de l'ISTDT

Rue des Jésuites 28, 7500 Tournai

Tél. : 069.22.64.96

Gsm : 0470.47.57.17

E-mail : [istdt@seminaire-tournai.be](mailto:istdt@seminaire-tournai.be)

Secrétariat : permanences les mardis, mercredis  
et jeudis de 9h30 à 16h30



## La Bibliothèque du Séminaire

Tous les étudiants de l'ISTDT y ont bien sûr accès

**M. Stanislas Depez**

Responsable de la Bibliothèque

Bureau : Place de l'Évêché 1 – 7500 Tournai

Tél & fax : 069.45.26.61

E-mail : [stanislas.depez@evechetournai.be](mailto:stanislas.depez@evechetournai.be)

**Mme Henriane Vanuxem**

Bibliothécaire

Rue des Jésuites 28 – 7500 Tournai

Tél. : 069.36.25.05

E-mail : [bibliotheque@seminaire-tournai.be](mailto:bibliotheque@seminaire-tournai.be)

Horaires de la bibliothèque : du lundi au jeudi de 10h  
à 12h et de 14h à 17h30

# Les formations dispensées à l'ISTDT

## À destination des Enseignants

### **ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**

Pour celles et ceux qui souhaitent enseigner le cours de Religion catholique dans l'Enseignement secondaire

#### **CDER – CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ :**

##### **DIDACTIQUE DU COURS DE RELIGION CATHOLIQUE – INITIATION**

Certificat d'université de l'UCLouvain organisé en collaboration avec l'ISTDT



### **Objectif :**

Devenir professeur de Religion catholique dans l'Enseignement secondaire.

### **Destinataires :**

Pour les personnes qui désirent devenir professeur de religion dans l'Enseignement secondaire, l'UCLouvain organise en collaboration avec l'ISTDT une formation complémentaire, destinée aux professeurs formés initialement dans une autre discipline, pour qu'ils soient habilités à donner le cours de religion.

## **Contenu :**

Pour enseigner la religion dans l'Enseignement secondaire, l'UCLouvain organise en collaboration avec l'ISTDT une formation complémentaire : le CDER. Cette formation consiste en 30 crédits (environ 300h de cours et un travail de fin de formation). Elle s'adresse à des enseignants formés dans d'autres disciplines que la Religion catholique et désireux d'ajouter le cours de Religion catholique aux matières qu'ils sont habilités à enseigner dans le secondaire en Belgique francophone.

## **Cours CDER modalité Enseignement secondaire :**

Un module (noté CDER suivi d'un numéro) comprend un ou plusieurs cours (quand un choix est possible, les cours sont notés a, b ou c).

Remarque : certains cours sont notés (a+b) ou (a+b+c) ou (b+c), en référence à différentes catégories de cours : les cours notés (a) qui sont les cours d'initiation et les cours notés (b) ou (c) qui sont des cours d'approfondissement. Exemple : pour le CDER 1100 noté (a+b+c), l'Étudiant/e choisira un cours d'initiation parmi les propositions notées (a) et deux cours d'approfondissement, un parmi les propositions notées (b) et un parmi les propositions notées (c).

Nous recommandons bien sûr aux Étudiant/e/s qui débutent la formation de commencer, autant que possible, par les cours d'initiation (notés (a)), ce qui devrait les aider à ensuite aborder les cours d'approfondissement.

## Liste des modules et cours du CDER

### CDER 1000 Introduction à la Foi chrétienne (3 crédits) (a+b)

- a) *À la découverte du Christianisme (2cr)*
- a) *Qu'est-ce que le Christianisme ? (2cr)*
- b) *Histoire du Christianisme (1cr)*
- b) *Chemins de vie spirituelle pour aujourd'hui (1cr)*
- b) *L'Art, pédagogue de la Foi (1cr)*

### CDER 1100 Exégèse biblique (6 crédits) (a+b+c)

- a) *Introduction à la Bible (3cr)*
- a) *Introduction à la lecture de la Bible (3cr)*
- b) *Approfondissement Bible I : Quand des priants de la Bible nous révèlent le visage de Dieu (1,5cr)*
- b) *Approfondissement Bible I : Signes et symboles dans la Bible (1,5cr)*
- c) *Approfondissement Bible II : De Jésus aux Évangiles (1,5cr)*
- c) *Approfondissement Bible II : Jésus a-t-il vraiment changé l'eau en vin ? Les récits de miracles dans la Bible : quelle lecture pour aujourd'hui ?*

### CDER 1200 Dogmatique (3 crédits) (b+c)

- b) *Approfondissement Dogmatique I : Jésus-Christ, chemin de Dieu et chemin des hommes (1,5cr)*
- b) *Approfondissement Dogmatique I : Croire : un acte vraiment humain ? (1,5cr)*
- c) *Approfondissement Dogmatique II : L'énigme du mal (1,5cr)*

- c) *Approfondissement Dogmatique II : Sciences et Foi chrétienne : une rencontre possible et précieuse (1,5cr)*

### **CDER 1300 Éthique théologique (3 crédits)**

*Ethique théologique (3cr) : ce cours comprend 4 modules formant un tout : « Introduction à l'éthique » + « Éthique sociale + « Bioéthique » + « Éthique familiale »*

### **CDER 1400 Théologie sacramentaire (2 crédits)**

*Théologie fondamentale des Sacrements (2cr)*

### **CDER 1600 Questions théologiques transversales (cours UCL) (3 crédits)**

*En 2025-2026 : Moïse – Jésus – Mahomet (3cr)*

### **CDER 1650 Dialogue interreligieux**

#### **& Questionnement philosophique (2 crédits) (b+c)**

- b) *Dialogue interreligieux : L'Islam & l'glise catholique, un dialogue (1cr)*
- c) *Dialogue interreligieux : Sur la route œcuménique des chrétiens (1cr)*
- c) *Questionnement philosophique : Brève histoire de la Philosophie (1cr)*

**CDER 1500 + CDER 1700 Didactique & Méthodologie )  
(6 crédits)**

**CDER 1500 Didactique (cours UCL) (3 crédits)**

*Organisation et structuration de l'enseignement religieux  
(3cr)*

**CDER 1700 Séminaire d'enseignement religieux (3 crédits)**

*Méthodologie du cours de religion & Programme (Secondaire  
et Secondaire spécialisé) (3cr)*

**CDER 1800 Séminaire d'intégration et TFF (2 crédits) (a+b)**

- a) Séminaire d'intégration et introduction au TFF*
- b) Travail de fin de formation (TFF)*



## ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

Pour celles et ceux qui souhaitent enseigner le cours de Religion catholique dans l'Enseignement fondamental, deux modules de formation sont proposés.

### **MODULE 1- CDER – CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ :**

#### **DIDACTIQUE DU COURS DE RELIGION CATHOLIQUE – INITIATION**

Certificat d'université de l'UCLouvain organisé en collaboration avec l'ISTDT



### **Objectif :**

Enseigner le cours de Religion catholique dans l'Enseignement fondamental en tant que « maître de Religion catholique ».

### **Destinataires :**

Les instituteurs et institutrices sortant du réseau officiel et qui ne disposent pas de formation en Religion catholique doivent acquérir le CDER afin d'avoir accès à la fonction « Maître de Religion catholique » dans l'Enseignement fondamental.

Le CDER est également recommandé aux instituteurs et institutrices formé/e/s en Haute École du réseau libre (catholique), toujours afin d'avoir accès à la fonction de « Maître de Religion catholique » dans l'Enseignement fondamental.

## **Cours CDER modalité Enseignement fondamental :**

La grille de cours du CDER Enseignement fondamental est identique à celle du CDER Enseignement secondaire (voir ci-dessus) sauf le CDER 1700 qui devient :

### **CDER 1700 Séminaire d'enseignement religieux (3 crédits)**

Pédagogie spécifique et méthodologie du cours de religion & Programme (Enseignement fondamental Maternel et Primaire)

## **MODULE 2**

**Formation complémentaire**



### **Objectif :**

Permettre à un instituteur ou une institutrice ayant reçu sa formation pédagogique en Haute École du réseau officiel, d'assurer le cours de Religion catholique dans la classe maternelle ou primaire dont il est titulaire (ce module ne donne pas accès à la fonction de « Maître de Religion catholique » - pour celle-ci, voir plus haut : le CDER).

**Cours Formation complémentaire (8 crédits) pour l'Enseignement fondamental :**

- Un cours « Initiation à la Bible » (3 cr) à choisir parmi

*a) Introduction à la Bible*

*a) Introduction à la lecture de la Bible*

- Un cours « Introduction au Christianisme » (2 cr)  
à choisir parmi

a) *À la découverte du Christianisme*

a) *Qu'est-ce que le Christianisme ?*

- Le séminaire d'enseignement religieux (3 cr)

*Pédagogie spécifique et méthodologie du cours de religion  
& Programme (Enseignement fondamental Maternel  
et Primaire)*

NB : il est possible de réaliser cette formation complémentaire en un semestre (7 mercredis après-midi et 4 samedis, d'octobre à fin novembre) ; il est possible aussi de l'étaler sur une année (octobre à juin).

# À destination des candidats- diacres, animateurs en pastorale

**CeTP – Certificat d’université : Théologie pastorale –  
Niveau 1<sup>er</sup> cycle**

Certificat d’université de l’UCLouvain organisé  
en collaboration avec l’ISTDT



## **Objectif :**

Se former à un ministère d’Église

## **Contenu :**

L’UCLouvain organise en collaboration avec l’ISTDT un Certificat universitaire en Théologie Pastorale (CeTP). Ce certificat vise à l’acquisition de compétences propres au chrétien adulte dans la foi et propose une formation théologique à des personnes participant à l’animation pastorale à titre professionnel.

## **Destinataires :**

Le CeTP est destiné aux animateurs en pastorale et aux candidats-diacres. Il comporte des cours théoriques et un stage (40 heures par an pendant trois ans). Merci aux personnes bénévoles souhaitant suivre un parcours équivalent au CeTP de contacter M. le chanoine Patrick Willocq ou Mme Thérèse Lucktens, respectivement directeur et secrétaire de l’ISTDT.

## **Cours CeTP : Le programme des cours est structuré en 30 crédits puisés dans le programme du CDER :**

**Compétence biblique : 6 cr à choisir parmi**

- *Introduction à la Bible*
- *Introduction à la lecture de la Bible*
- *Approfondissement Bible I : Quand des priants de la Bible nous révèlent le visage de Dieu*
- *Approfondissement Bible I : Signes et symboles dans la Bible*
- *Approfondissement Bible II : De Jésus aux Evangiles*
- *Approfondissement Bible II : Jésus a-t-il vraiment changé l'eau en vin ? Les récits de miracles dans la Bible : quelle lecture pour aujourd'hui ?*

**Compétences théologique et éthique : 7 cr à choisir parmi**

- *Qu'est-ce que le Christianisme ?*
- *À la découverte du Christianisme*
- *Éthique théologique (comprenant Introduction à l'Éthique, Éthique sociale, Bioéthique et Éthique familiale)*
- *Approfondissement Dogmatique I : Jésus-Christ, chemin de Dieu et chemin des hommes*
- *Approfondissement Dogmatique I : Croire : un acte vraiment humain ?*
- *Approfondissement Dogmatique II : L'énigme du mal*

- Approfondissement Dogmatique II : *Sciences et Foi chrétienne : une rencontre possible et précieuse*

### **Compétence liturgique et sacramentaire : 4 cr**

- *Théologie fondamentale des Sacrements*
- *Le Mariage : quelques étapes historiques de la mise en place de sa Théologie – la Théologie que nous apprend son Rituel actuel*

### **Compétences ecclésiologique et pastorale : 8 cr**

- *La place du « religieux » dans notre Pays*
- *Les aspects canoniques liés au Baptême et au Mariage*
- *Dialogue interreligieux : L'Islam & l'Église catholique, un dialogue*
- *Dialogue interreligieux : Sur la route œcuménique des chrétiens*
- *Questionnement philosophique : Brève histoire de la Philosophie*
- *L'Art, pédagogue de la foi*
- *Histoire du Christianisme*
- *Chemins de vie spirituelle pour aujourd'hui*

### **Questions spéciales et travail de fin d'études : 5 cr**

- *Questions théologiques transversales : Moïse - Jésus - Mahomet (UCL)*
- *Séminaire d'intégration et TFF*

# Les cours ouverts aux prêtres, diacres, animateurs/trices en pastorale et toute personne engagée dans un service d'Eglise



Les cours suivants organisés par l'ISTDT sont particulièrement proposés à toute personne exerçant un service dans l'Église, en particulier les animateurs/trices en pastorale, les candidats diacres, les diacres, les prêtres, ou encore les personnes au service de la Catéchèse et du Catéchuménat, les personnes au service de la Liturgie, les personnes au service de la Pastorale de la Santé, etc. Ces cours ne font pas partie du programme CDER.

## Cours ministériels proposés cette année :

- *La place du « religieux » dans notre Pays*
- *Les aspects canoniques liés au Baptême et au Mariage*
- *Le Mariage : quelques étapes historiques de la mise en place de sa Théologie – la Théologie que nous apprend son Rituel actuel*

Cependant, tous les autres cours organisés par l'ISTDT sont bien entendu ouverts à toute personne exerçant un tel service dans notre Diocèse.

## **Découverte et approfondissement de la Bible :**

- *Introduction à la Bible*
- *Introduction à la lecture de la Bible*
- *Approfondissement Bible I : Quand des priants de la Bible nous révèlent le visage de Dieu*
- *Approfondissement Bible I : Signes et symboles dans la Bible*
- *Approfondissement Bible II : De Jésus aux Evangiles*
- *Approfondissement Bible II : Jésus a-t-il vraiment changé l'eau en vin ? Les récits de miracles dans la Bible : quelle lecture pour aujourd'hui ?*

## **Foi chrétienne - Dogmatique – Ecclésiologie :**

- *Qu'est-ce que le Christianisme ?*
- *À la découverte du Christianisme*
- *Jésus-Christ, chemin de Dieu et chemin des hommes*
- *L'énigme du mal*
- *Croire : un acte vraiment humain ?*
- *Sciences et Foi chrétienne : une rencontre possible et précieuse*

## **Éthique théologique :**

- *Éthique théologique (comprenant Introduction à l'Éthique, Éthique sociale, Bioéthique et Éthique familiale)*

## **Théologie sacramentaire - Liturgie :**

- *Théologie fondamentale des Sacrements*

## **Dialogue interreligieux :**

- *Dialogue interreligieux : L'Islam & l'Église catholique, un dialogue*
- *Dialogue interreligieux : Sur la route œcuménique des chrétiens*

## **Introduction à la Philosophie :**

- *Brève histoire de la Philosophie*

## **Au service de la Pastorale :**

- *L'Art, pédagogue de la foi*
- *Histoire du Christianisme*
- *Chemins de vie spirituelle pour aujourd'hui*

# Les cours ouverts aux étudiants libres



Tous les cours organisés par l'ISTDT sont ouverts aux étudiants libres désireux d'approfondir l'une ou l'autre question philosophique et/ou théologique.



# Formalités administratives : renseignements, inscriptions, frais

**CDER Secondaire ou CDER Fondamental primaire  
(30 crédits)**

---

## Renseignements :

### Contacts ISTDT

**M. le Chanoine Patrick Willocq**

Directeur de l'ISTDT

Bureau : Rue des Jésuites 28 – 7500 Tournai

Tél & fax : 069.22.64.96

Privé : Rue Tour St-Pierre 15 – 7900 Leuze-en-Hainaut

Tél : 069.77.79.03 – Gsm : 0479.62.66.20

E-mail : [patrickwillocq@skynet.be](mailto:patrickwillocq@skynet.be)

**Mme Thérèse Lucktens**

Secrétaire de l'ISTDT

Rue des Jésuites 28, 7500 Tournai

Tél. : 069.22.64.96

Gsm : 0470.47.57.17

E-mail : [istdt@seminaire-tournai.be](mailto:istdt@seminaire-tournai.be)

Secrétariat : permanences les mardis, mercredis  
et jeudis de 9h30 à 16h30

## Inscriptions :

\* Vous êtes un/e nouvel/le Étudiant/e à l'ISTDT

Chaque inscription fait l'objet d'une rencontre avec le Directeur de l'ISTDT (cette rencontre peut avoir lieu durant les mois de juillet et août).

- Prendre rendez-vous soit par mail (patrickwillocq@skynet.be) soit par téléphone (0479/62.66.20)
- Pour cette rencontre, se munir
  - copie du dernier diplôme pédagogique ou copie du diplôme non pédagogique + attestation du CAP
  - copie recto-verso de la carte d'identité
  - trois photos d'identité
  - de la somme (en liquide dans une enveloppe à votre nom) correspondant à l'inscription souhaitée (voir plus bas le calcul des montants)
  - le montant des droits d'inscription ou de réinscription (voir ci-dessous)
- Au cours de cette rencontre, réalisation du dossier d'inscription - prise de connaissance du « Règlement intérieur » - établissement du programme de cours - prise de connaissance de la participation aux frais demandée, ...
- L'inscription ne sera validée que lorsque les formalités administratives seront en ordre. **NOTE IMPORTANTE :** l'accès aux examens ne sera autorisé qu'une fois que le montant total des frais concernant l'année en cours aura été versé.

\* Vous avez déjà suivi des cours à l'ISTDT

Chaque réinscription fait l'objet d'une prise de contact avec la Secrétaire de l'ISTDT. Prendre contact soit par mail (istdt@seminaire-tournai.be) soit par téléphone (069/22.64.96).

- Au cours de cette prise de contact, vérification du dossier ISTDT : éventuel changement d'adresse, de numéro de téléphone, d'adresse mail... - prise de connaissance du « Règlement intérieur » - établissement du programme des cours qui restent à suivre - prise de connaissance de la participation aux frais, ...
- La réinscription ne sera validée que lorsque les formalités administratives seront en ordre.  
**NOTE IMPORTANTE** : l'accès aux examens ne sera autorisé qu'une fois que le montant total des frais concernant l'année en cours aura été versé.

## **Participation aux frais :**

### **CDER Secondaire ou CDER Fondamental primaire** --- **(30 crédits)**

Frais pour un parcours CDER en 2 ans : 746 € comprenant

- 1. Inscription 1<sup>ère</sup> année (Minerval UCLouvain via ISTDT) : 200 € comprenant 6 crédits cours UCLouvain
- 2. Réinscription par année supplémentaire (Minerval UCLouvain via ISTDT) : 66 €
- 3. Cours ISTDT (comprenant les frais de syllabus, assurances, locaux) : 20 € par crédit, soit 24 crédits x 20 € = 480 €

Ces frais se répartissent de la façon suivante :

- a. **1<sup>ère</sup> année** : 440 € à régler en liquide au moment de l'inscription
  - i. Inscription 1<sup>ère</sup> année UCLouvain : 200 €  
(et donne la possibilité de suivre les cours UCL inscrits au programme CDER dès la première année)
  - ii. Cours ISTDT (12 crédits) : 240 €

Si l'étudiant suit davantage de crédits en 1<sup>ère</sup> année, les cours correspondants seront comptabilisés en 2<sup>ème</sup> année.

- b. **2<sup>ème</sup> année** : 306 € à régler en liquide au moment de la réinscription
  - i. Réinscription 2<sup>ème</sup> année UCLouvain : 66 €  
(avec possibilité de suivre les cours UCL inscrits au programme CDER s'ils n'ont pas été suivis en première année)
  - ii. Cours ISTDT (12 crédits) : 240 €
- c. **3<sup>ème</sup> année**
  - Réinscription 3<sup>ème</sup> année UCLouvain : 66 € à régler en liquide au moment de la réinscription

### **Formation complémentaire Fondamental (8 crédits)**

---

- 1. Frais d'inscription : 20€
- 2. Cours ISTDT (8 crédits) : 160 €

Total parcours FORMATION COMPLEMENTAIRE en 1 an : 180€ à régler en liquide au moment de la réinscription

### **Renseignements :**

La première prise de contact (renseignements, établissement du programme, inscription) se fait avec

#### **M. le Chanoine Olivier Fröhlich**

*Vicaire général portant en particulier la responsabilité des animateurs en pastorale*

Place de l'Évêché 1 – 7500 Tournai – Tél. : 069.45.26.55  
(en semaine)

E-mail : [olivier.frohlich@evechetournai.be](mailto:olivier.frohlich@evechetournai.be)

ou

#### **M. l'Abbé Daniel Procureur**

*Vicaire épiscopal portant en particulier la responsabilité des candidats diacres*

Place de l'Évêché 1 – 7500 Tournai – Tél. : 0474.38.28.85

E-mail : [daniel.procureur@skynet.be](mailto:daniel.procureur@skynet.be)

ou

#### **M. Patrick Mory**

*Animateur en pastorale pour le CeTP et la formation des animateurs en pastorale*

Place de l'Évêché 1 – 7500 Tournai – Tél. : 069.64.62.49

E-mail : [patrick.mory@evechetournai.be](mailto:patrick.mory@evechetournai.be)

### **Inscription aux cours :**

#### **Mme Thérèse Lucktens**

*Secrétaire de l'ISTDT*

Rue des Jésuites 28, 7500 Tournai – Tél. & fax : 069.22.64.96

E-mail : [istdt@seminaire-tournai.be](mailto:istdt@seminaire-tournai.be)

Secrétariat : permanences les mardis, mercredis et jeudis de 9h30 à 16h30

## **Pour le Travail de fin de formation (TFF) :**

*M. le Chanoine Patrick Willocq*

*Directeur de l'ISTDT*

Bureau : Rue des Jésuites 28 – 7500 Tournai – Tél & fax : 069.22.64.96

Privé : Rue Tour St-Pierre 15 – 7900 Leuze-en-Hainaut

Tél : 069.77.79.03 – Gsm : 0479.62.66.20

E-mail : [patrickwillocq@skynet.be](mailto:patrickwillocq@skynet.be)

## **Participation aux frais :**

Les modalités de la participation aux frais seront expliquées lors de la rencontre d'information avec M. le Chanoine O. Fröhlich ou M. l'Abbé D. Procureur ou M. P. Mory.

### **Autres étudiants**

## **Renseignements et formalités administratives :**

***Mme Thérèse Lucktens***

*Secrétaire de l'ISTDT*

Rue des Jésuites 28, 7500 Tournai – Tél. & fax : 069.22.64.96

E-mail : [istdt@seminaire-tournai.be](mailto:istdt@seminaire-tournai.be)

Secrétariat : permanences les mardis, mercredis et jeudis de 9h30 à 16h30

## **Participation aux frais :**

La facture sera établie en fonction des cours choisis (20€ par crédit) à régler en liquide au moment de l'inscription..

# Et le VISA ?...

## Procédure de demande de visa pour enseigner la religion catholique

---

Si vous n'avez jamais enseigné la religion catholique dans la fonction de professeur de religion dans le secondaire ou de maître de religion en primaire avant le 1<sup>er</sup> septembre 2016, voici la procédure officielle pour la demande de visa du chef de culte.

Vous devez envoyer au délégué épiscopal pour l'enseignement, une lettre recommandée avec accusé de réception ET un courrier postal ou électronique au délégué épiscopal pour l'enseignement, exigence de la FWB\*.

Votre demande (brève présentation avec une copie du dernier diplôme validé, CV et formulaire de demande de visa avec la seule partie 1 complétée, datée et signée) doit être envoyée à l'Évêché de Tournai – **M.SamuelBruyninckx**, délégué épiscopal – Place de l'Évêché 1 à 7500 Tournai ([samuel.bruyninckx@evechetournai.be](mailto:samuel.bruyninckx@evechetournai.be)).

Dès réception de votre lettre recommandée avec accusé de réception, un entretien sera fixé par le secrétariat de l'évêché avec le délégué épiscopal.

Vous trouverez plus d'informations pratiques dans la rubrique dédiée au vicariat de l'enseignement sur le site du diocèse de Tournai en suivant le lien :

**[shorturl.at/zzg8w](http://shorturl.at/zzg8w)**



### ***Le Vicariat de l'Enseignement - Secrétariat diocésain du cours de religion (SeDiCoR)***

Ce secrétariat est au service des enseignants du cours de religion catholique, tant du réseau officiel que du libre catholique. Il sert d'interface entre le vicariat, les directions, les P.O. et les enseignants de religion.

#### **Mme Sabrina Fournier**

+32.69.64.62.52 - [secretariat.enseignement@evechetournai.be](mailto:secretariat.enseignement@evechetournai.be)

Permanences le mardi de 8h30 à 12h et le vendredi, de 8h30 à 12h et de 13h à 16h.

\* Rappelée dans l'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 24/08/2016/Article 3 tel que modifié par celui de juillet 2017 (voir lien ci-dessus ou QR code)

# Les lieux où se donnent les cours

## **CHARLEROI**

### **HELHa Loverval**

Place Maurice Brasseur 6, 6280 Loverval

## **LOUVAIN-LA-NEUVE**

### **UCLouvain – Faculté de Théologie**

Grand-Place 45, 1348 Louvain-la-Neuve

## **MONS**

### **Maison diocésaine de Mesvin**

Chaussée de Maubeuge 457, 7024 Ciplly

UCLouvain – Mons

Chaussée de Binche 151, 7000 Mons

## **TOURNAI**

### **Séminaire de Tournai**

Rue des Jésuites 28, 7500 Tournai







Jeudi	18	25	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29
Mesvin	Ap Bi II OF			17h00 19h30				Dg I Croire PS	17h00 18h45								Eth soc CC	17h 19h		
Loverval								Dg I Christo DP	17h00 18h45											
Tournai	Ap Bible I Sr MM			19h30 21h30																
Vendredi	19	26	03	10	17	24	31	07	14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23	30
Samedi	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	03	10	17	24	31
Charleroi																				
Mesvin								Eth PR	Sémi Péda SEC AH	9h00 14h00							Bi o	Décou Christ DP		
									Sémi Péda FOND BH	9h00 14h00										
UCL LLN																				

Saumon : congés nouveau calendrier secondaire - Gris : zones sans cours (fa périodes)

CDER 1000 – Introduction à la Foi chrétienne : 2 cours INTRODUCTION 2cr +

CDER 1100 – Exégèse biblique : 2 cours INTRODUCTION 3cr + 2 cours APPROF

CDER 1200 – Dogmatique : 2 cours APPROFONDISSEMENT I (Théologie fonda

CDER 1300 – Ethique théologique : cours unique 3cr composé de 4 modules : i  
Ethique sociale (jeudis 08-15-22/01) + Ethique familiale (jeudis 09-16-23/04)

CDER 1500 – Organisation et structuration de l’enseignement religieux : cours

CDER 1600 – Questions théologiques transversales : cours unique UCL 3cr

CDER 1650 – Dialogue interreligieux, oecuménisme et questionnement philos  
1cr

CDER 1700 – Séminaire méthodologique : cours unique 3 cr – le Séminaire est

CDER 1800 – Séminaire d’intégration et lancement TFF + TFF : 2cr

La “Formation complémentaire” (FC) 8 cr destinée uniquement aux Instituteur  
et se compose alors des 3 cours CDER marqués \*. Il est également possible d’ét

\* : 1 cours INTRO BIBLE + 1 cours INTRO CHRISTIANISME + le SEMINAIRE PE



## INTRODUCTION A LA FOI CHRÉTIENNE CDER 1000 – 3 CRÉDITS

**CDER1000a INTRODUCTION A LA FOI CHRÉTIENNE – INITIATION** – 2 crédits – également suivi par les candidats CeTP – 1 cours ci-dessous au choix :

*L'un des deux cours suivants est conseillé comme introduction à tout parcours d'étude théologique. Ces cours sont également bien adaptés aux catéchistes et aux accompagnateurs du catéchuménat désireux de transmettre au mieux le contenu de la foi.*

### **À la découverte du Christianisme** - Patrick Willocq

Partir à la découverte du Christianisme comme on part à la découverte d'une région nouvelle lors des vacances : paisiblement, sans a priori, en oubliant les « images d'Epinal » ou les raccourcis inadéquats, s'émerveillant de ce que l'on découvre un peu par hasard et qui petit à petit, dessine en nous un paysage avec lequel on rentrera chez soi et que l'on racontera à ceux que la vie nous confie : nos élèves, nos familles en catéchèse... Aux détours des chemins, découvrir qui est Dieu et son projet de bonheur pour chacun de nous... ou encore le cœur de la foi des chrétiens... mais aussi ce qui se joue quand nous célébrons les sacrements... sans oublier les conséquences pour notre vie d'enfant de Dieu... Les aspects pédagogiques ne seront pas oubliés, notamment la question du langage utilisé,

et de sa « vulgarisation » (au sens noble du terme) suivant les âges : enfants, jeunes adolescents, grands adolescents et adultes.

Chaque étudiant disposera d'une Bible (Bible de Jérusalem ou TOB). L'enseignement sera dispensé en présentiel sous la forme de cours magistraux présentés à l'aide de projections. Les étudiants reçoivent copie des diapositives projetées reprenant sous forme très détaillée l'ensemble du cours. La validation du cours se fera sous forme d'évaluation continue.

Ce cours est conseillé comme introduction à tout parcours d'étude théologique.

**Infos** : à Cibly (Mesvin) 7 mercredis de 16h45 à 18h45 : 01-08-15 octobre + 05-12-19 novembre 2025 + 03 décembre 2025

### **Qu'est-ce que le christianisme ?** - *Daniel Procureur*

Ce cours est une initiation pour qui veut découvrir le christianisme. Il débute par une lecture cursive de l'Évangile selon saint Marc pour mieux présenter ensuite l'originalité du christianisme et introduire aux différentes branches de la théologie. Parmi les questions soulevées : Qu'est-ce qui est au cœur de la foi chrétienne ? Que célébrons-nous dans les sacrements ? Qu'est-ce qu'agir en chrétien ? Quelle est la spécificité du langage religieux ?

Pour suivre le cours, il est nécessaire de disposer au minimum d'un Nouveau Testament (TOB ou Bible de Jérusalem).

Ce cours est conseillé comme introduction à tout parcours d'étude théologique.

**Infos** : à Cibly (Mesvin) 5 samedis de 9h à 12h : 17-24-31 janvier + 07-14 février 2026

**CDER1000b INTRODUCTION A LA FOI CHRÉTIENNE –  
COMPLÉMENTS** – 1 crédit – 1 cours ci-dessous au choix :

**Histoire du Christianisme** - *Christophe Cossement*

L'annonce de l'Évangile a parcouru 2000 ans et presque toutes les nations de la terre. Nous partirons à la découverte de la foi vécue à travers l'histoire, cherchant comment l'Évangile a été porté, transmis, et aussi contraint, enfermé, tout au long de sa pénétration des différentes cultures, spécialement en Europe. Sans éluder les questions douloureuses, comme les Croisades ou l'Inquisition, nous prendrons aussi la mesure des siècles de précarité, des élans missionnaires, des interactions entre pouvoir et Église...

**Infos** : à Mesvin 4 jeudis de 17h à 18h45 : 05-12-19-26  
mars 2026

**L'Art, pédagogue de la Foi chrétienne** -  
*Patrick Willocq*

...ou comment l'Art peut devenir l'allié de tous ceux qui souhaitent découvrir et transmettre les contenus de notre Foi ?... S'il est un univers qui a suscité, au cours des siècles, la création artistique, c'est bien la Foi chrétienne ! La Beauté n'est-elle pas l'une des meilleures expressions de la Transcendance de Dieu ? Entrons dans une église, et nous découvrons, dans son architecture, dans les sculptures et les images qui l'habitent, un univers symbolique qui nous « dit » Dieu, un lieu « théologique » donc, univers symbolique dont les clés peuvent ouvrir les pages des contenus de notre foi... La Musique n'est pas de reste : écoutons une « Passion » de J.S. Bach et nous sommes immédiatement plongés au cœur du Mystère de Pâques ; la comédie musicale et la chanson dite

« de variétés » peuvent aussi transmettre une certaine spiritualité, voire un certain contenu de Foi... N'oublions pas le 7<sup>ème</sup> Art ! Depuis « L'Évangile selon saint Matthieu » de Pasolini (1964) jusqu'à « Des hommes et des dieux » de Bauvois (2010) en passant par l'œuvre de réalisateurs comme Bresson, Tarkovski, Bergman ou Kieslowski et tant d'autres, le Cinéma n'est-il pas lui-même, et en de multiples exemples, chemin de spiritualité... Comment s'y retrouver parmi tous ces « pédagogues de la Foi » que sont les diverses formes d'Art ?...

L'enseignement sera dispensé sous la forme de cours magistraux présentés à l'aide de projections. Les étudiants reçoivent copie des diapositives projetées reprenant sous forme très détaillée l'ensemble du cours. Un travail portant sur la compréhension de la matière et sur son utilisation dans le cadre professionnel ou ministériel de l'étudiant viendra valider le cours.

**Infos** : à UCL Mons 4 mercredis de 14h15 à 16h : 13-20-27 mai + 03 juin 2026

## **Chemins de vie spirituelle pour aujourd'hui - *Jacques Hospied***

Comme par un appel d'air, l'homme contemporain, agité et dispersé, entreprend souvent de se tourner vers la vie intérieure, en quête d'harmonie avec soi-même, mais aussi avec les autres et la nature. L'on y devine aussi la soif d'un mystérieux « Absolu ». De nombreux chemins traditionnels, tâtonnants ou ésotériques sont proposés... Ici, nous partons à la découverte de quelques pistes initiatiques et pratiques proposées par le riche héritage de la spiritualité chrétienne. Celle-ci prétend encore offrir à l'homme du 21<sup>ème</sup> siècle, dans toutes les dimensions de son être, la pleine liberté dans l'Esprit... « Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi et qu'il boive », dit Jésus !

**Infos** : à Loverval 4 jeudis de 17h à 18h45 : 05-12-19-26 mars 2026

## BIBLE CDER 1100 – 6 CRÉDITS

**CDER1100a EXÉGÈSE BIBLIQUE – INITIATION** – 3 crédits – également suivi par les candidats CeTP – 1 cours ci-dessous au choix :

*L'un des deux cours suivants est conseillé comme introduction à tout parcours d'étude théologique. Il est bien adapté aux catéchistes et aux accompagnateurs du catéchuménat désireux de transmettre au mieux le contenu de la foi.*

### **Introduction à la Bible** - Louis Wetshokonda

La Bible est l'un des livres les plus lus au monde. Elle a inspiré plusieurs générations et marqué profondément nos cultures. Pour une bonne partie de l'humanité, elle est Parole de Dieu, livre de prière et de vie. Elle est la première source de la théologie chrétienne. La découvrir ou la redécouvrir est donc très important pour les croyants et pour tout esprit curieux. Ce cours d'introduction est destiné à ceux qui veulent découvrir ou progresser dans la découverte de la Bible et la faire découvrir aux autres à l'école ou dans la communauté chrétienne. Il propose une présentation de la Bible, des livres qui la composent dans leur diversité et leur unité profonde, et donne quelques clés pour entrer dans le texte ainsi que des repères géographiques et historiques du milieu biblique. À la fin de cette formation, l'étudiant doit être capable de lire et de citer correctement une référence biblique, de situer les grandes figures bibliques dans l'histoire du salut et de consulter certains outils de base pouvant l'aider dans sa lecture de la Bible.

**Infos** : à Ciplu (Mesvin) 7 mercredis de 13h30 à 16h30 : 01-08-15 octobre + 05-12-19 novembre 2025 + 03 décembre 2025

## **Introduction à la lecture de la Bible - Miriam Moscow**

La Bible est un monument littéraire dont la culture occidentale demeure marquée mais dont l'accès n'est pas immédiat. Pour les chrétiens (et pour les juifs) c'est un livre au statut unique, une parole vivante censée être actualisée par chaque génération. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants d'aborder la Bible de manière juste en donnant des clés de lectures (littéraire, géographique, culturelle et théologique) pour pouvoir le lire et l'approfondir. Se munir d'une Bible (Bible de Jérusalem ou TOB).

**Infos** : à Tournai 11 mercredis de 14h30 à 16h30 : 07-14-21-28 janvier + 04-11 février + 04-11-18-25 mars + 08-15 avril 2026

**CDER1100b EXÉGÈSE BIBLIQUE – APPROFONDISSEMENT**  
**BIBLE I** – 1,5 crédit – 1 cours ci-dessous au choix :

*Ces cours sont accessibles aux étudiants ayant déjà suivi un cours d'initiation biblique*

## **Quand des priants de la Bible nous révèlent le visage de Dieu - Miriam Moscow**

L'Ancien et le Nouveau Testaments mettent des prières dans la bouche de maints croyants (Anne, David, Judith, Baruch, Marie, Paul, le voyant de Patmos et tant d'autres). Avec ces croyants, nous découvrons qui est ce Dieu en qui ils mettent leur confiance et qu'est ce que cette relation change pour eux - et pour nous.

Infos : à Tournai 5 jeudis de 19h30 à 21h30 : 18-25 septembre + 02-09-16 octobre 2025

## **Signes et symboles dans la Bible** - *Olivier Fröhlich*

Le langage biblique est très imagé, recourant volontiers aux symboles : Jésus est désigné comme l'agneau de Dieu, mais aussi comme le bon berger. Nous croisons régulièrement des chiffres et nombres symboliques, comme 7, 12, 40... La montagne et le désert apparaissent comme des lieux significatifs... Le pain, l'eau, la lumière sont des signes utilisés par Jésus, mais déjà présents dans l'Ancien Testament. Ce sont toutes les dimensions de la vie qui sont convoquées pour une relecture symbolique : personnes, lieux, nombres, animaux, plantes, objets...

Le cours commencera par une approche globale du symbolisme et de sa place dans la Bible, occasion de découvrir qu'il est le langage privilégié pour parler de Dieu et de l'expérience spirituelle. Ensuite nous envisagerons divers signes et symboles qui traversent les deux Testaments, essentiellement par une lecture de textes, et tenterons de comprendre et interpréter leur richesse.

Il est nécessaire de venir avec une Bible au cours.

**Infos** : à UCLMons 5 mercredis de 14h15 à 16h15 : 14-21-28 janvier + 04-11 février 2026

*Ces cours sont accessibles aux étudiants ayant déjà suivi un cours d'initiation biblique*

## **De Jésus aux Évangiles - Damien Mombo**

Quel genre de livre ouvre-t-on quand on lit les évangiles ? Un livre d'histoire(s) sur Jésus ? Un récit d'édification spirituelle ? Un recueil de principes moraux ? Une œuvre de théologie ? Une bonne nouvelle ? Pour éclairer cette problématique, il faut s'intéresser d'abord au long processus de formation des évangiles, depuis Jésus jusqu'à leur rédaction par écrit en quatre œuvres à la fois semblables et différentes attribuées à Marc, Matthieu, Luc et Jean. Les quatre évangiles se donnent à découvrir comme quatre regards sur le même Jésus. Chacun des quatre évangiles a sa structure d'ensemble et ses accentuations propres : les évangélistes dépendent de la tradition sur Jésus dont ils ont connaissance ; ils rédigent leur œuvre en pensant à la fois au public auquel ils destinent leur écrit et laissant passer aussi leur sensibilité personnelle. Enfin, il est bon de savoir qu'à côté des quatre évangiles qu'on trouve dans nos Bibles, il y a eu d'autres écrits plus tardifs qu'on appelle « évangiles apocryphes » et que l'Église n'a pas reconnus comme canoniques.

**Infos** : à UCLMons 5 mercredis de 14h15 à 16h15 : 04-11-18-25 mars + 01 avril 2026

## **Jésus a-t-il vraiment changé l'eau en vin ? Les récits de miracles dans la Bible : quelle lecture pour aujourd'hui ? - Olivier Fröhlich**

Comme d'autres à son époque, Jésus a fait de nombreux miracles. En cela, il se situe dans une tradition d'Ancien Testament. Cela surprend et dérange nos mentalités modernes, et nous sommes souvent mal à l'aise quand il s'agit de rendre compte de ces miracles. Quel sens ces récits peuvent-ils avoir pour nous aujourd'hui ?

Le cours apportera quelques clés de lecture des récits de miracles, en partant de la découverte des textes bibliques et de grands éléments de la culture antique. Nous ferons notamment appel à la méthode narrative.

Au terme du cours, l'étudiant sera capable d'appréhender le concept de miracle dans la culture de l'époque et de situer la portée des miracles dans la vie de Jésus. Il aura aussi appris à lire les récits de miracles afin d'en comprendre les accentuations.

Il est nécessaire de venir avec une Bible au cours.

**Infos** : à Mesvin 4 jeudis de 17h à 19h30 : 18-25 septembre  
+ 09-16 octobre 2025

## Dogmatique CDER 1200 – 3 CRÉDITS

**CDER1200a DOGMATIQUE – APPROFONDISSEMENT I**  
**« Théologie fondamentale »** – 1,5 crédit – 1 cours ci-dessous  
au choix :

*Ces cours sont accessibles aux étudiants ayant déjà suivi un cours d'initiation au Christianisme.*

### **Croire, un acte vraiment humain ?** - *Paul Scolas*

La foi peut-elle proposer aujourd'hui 'quelque chose' qui tienne la route ? La proposition de la foi ne relève-t-elle pas de l'irrationnel, voire du déraisonnable, alors que la rationalité moderne a permis tant de progrès dans l'ordre de la connaissance et des évolutions technologiques qui en ont découlé ? Autrement dit, croire constitue-t-il une attitude digne d'un être humain raisonnable et libre ? On plaidera dans ce module le droit de la foi à proposer un chemin de véritable humanité qui possède lui aussi sa rationalité et qui peut contribuer à l'humanisation des humains.

**Infos** : à Cibly (Mesvin) 5 jeudis de 17h à 18h45 : 06-13-20-27 novembre + 04 décembre 2025

### **Jésus-Christ, chemin de Dieu et chemin des hommes** – *Daniel Procureur*

Les chrétiens ne croient pas seulement en Dieu ; ils croient aussi en Jésus-Christ. Dans la foi, ils affirment que Jésus, un homme, est ressuscité d'entre les morts, qu'il est Dieu, le Fils unique de Dieu et le Sauveur de tous les hommes. Mieux, ils prétendent qu'il est l'unique médiateur entre Dieu et les hommes.

Pour nos contemporains, de telles affirmations posent plus de questions qu'elles ne donnent de réponses. Une chose est sûre, questions et réponses invitent les chrétiens à une réflexion approfondie sur le Christ. Nous en ferons l'objectif du cours.

**Infos** : à Loverval HELHa 5 mardis de 17h à 18h45 : 06-13-20-27 novembre + 04 décembre 2025

**CDER1200b DOGMATIQUE – APPROFONDISSEMENT II**  
**« Thématiques spéciales »** – 1,5 crédits – 1 cours ci-dessous  
au choix :

### **L'énigme du mal** - *Paul Scolas*

Dans le vocabulaire chrétien, il est souvent question de salut. Ce mot un peu étrange et même sans doute pour beaucoup étranger évoque en fait l'avenir auquel Dieu nous appelle. Et cet avenir nous est proposé dès aujourd'hui et pas seulement pour l'au-delà. Ce cours touchera donc à des questions que tout le monde se pose d'une manière ou d'une autre. Des questions qui ont trait au sens de nos existences. Quelles perspectives la foi en Jésus Christ ouvre-t-elle à nos existences humaines ?

**Infos** : à Cipay (Mesvin) 5 mardis de 17h à 18h45 : 13-20-27 janvier + 03-10 février 2026

## **Sciences et Foi chrétienne : une rencontre possible et précieuse – Patrick Willocq**

Notre objectif est de rencontrer des questions qui peuvent surgir dans une classe du secondaire ou une rencontre de catéchèse autour du rapport entre les Disciplines scientifiques et la Foi chrétienne : par exemple, l'« Affaire Galilée » ou « Pourquoi lisez vous encore cette page de la Bible qui dit que la terre a été créée en sept jours ?... » etc. Au cours de l'Histoire, cette rencontre s'est déroulée de façon chaotique, et le mot est sans doute trop faible... Cependant, certains ont tenté, de tout temps, de penser ces domaines de la réflexion non en les opposant, mais en leur autorisant un dialogue : Saint Augustin déjà, Saint Thomas d'Aquin, Blaise Pascal, plus près de nous : Pierre Teilhard de Chardin, Georges Lemaître ou notre contemporain Dominique Lambert.

Le cours ne demande pas, comme prérequis, de grandes connaissances scientifiques (ce n'est pas le but) ; vos souvenirs du Secondaire suffiront ; ce qui nous intéressera surtout, c'est la question théologique soulevée par la problématique scientifique...

Si vous avez la possibilité d'enseigner le cours de sciences et celui de religion catholique auprès des mêmes élèves, ou si vous avez à répondre à certaines questions de jeunes ou d'adultes en cheminement de catéchèse, ce cours devrait aussi vous aider à construire des ponts, à éviter les amalgames ou les pièges des discours non informés que l'on peut si facilement trouver dans des revues ou des sites internet... Ce cours voudrait aussi donner un réel discernement face à certains courants de pensée qui circulent aujourd'hui de façon importante et souvent très attractive, mais qui, cependant, ne rejoignent pas l'enseignement officiel de l'Église (comme le créationnisme).

L'enseignement sera dispensé en présentiel sous la forme de cours magistraux présentés à l'aide de projections. Les étudiants reçoivent copie des diapositives projetées reprenant sous forme très détaillée l'ensemble du cours. La validation du cours se fera sous forme d'évaluation continue.

**Infos** : à UCLMons 5 mercredis de 16h30 à 18h15 : 14-21-28 janvier + 04-11 février 2026

# ÉTHIQUE THÉOLOGIQUE CDER 1300 – 3 CREDITS

**CDER1300 ÉTHIQUE THÉOLOGIQUE** – 3 crédits répartis  
en 4 modules indissociables :

## **Introduction à l'Éthique** - *Paulo Rodrigues*

à Mesvin 1 Samedi de 9h à 14h : 08 novembre 2025

Qu'est-ce que l'agir chrétien et comment rendre compte de la vie morale de la personne humaine ? Le cours de théologie morale pose les fondements et les outils essentiels pour élaborer un jugement moral dans le cadre de la tradition chrétienne. La théologie morale est en effet l'art de l'interprétation et de la décision. Ce parcours permet de repérer les problèmes méthodologiques propres à la morale et propose une réflexion sur les thèmes majeurs d'une éthique d'inspiration chrétienne. Il est destiné à tous ceux qui veulent comprendre l'agir juste et la liberté humaine, selon la morale chrétienne.

## **Éthique sociale** - *Christophe Cossement*

à Mesvin 3 Jeudis de 17h à 19h : 08-15-22 janvier 2026

Ce module présentera les grands principes de la vie en société que l'Évangile a inspirés à l'Église. Des intuitions pour préparer le monde de demain, en suscitant la créativité, en mobilisant le plus grand nombre, dans un réalisme plein d'espérance.

## **Bioéthique** - *Vinciane Vlieghe*

à Mesvin 2 Samedis de 9h à 12h : 10 janvier + 07 mars 2026

Nous commencerons par aborder l'histoire de la bioéthique ainsi que les événements qui ont conduit à la création de cette discipline.

Dans un second temps, il est important d'aborder les différents modèles théoriques existants au sein de l'éthique biomédicale, leurs points forts et leurs limites (principisme, éthique du care, éthique de la narration, ...). Ce qui nous amènera à appliquer ces concepts aux questions éthiques du début et de la fin de la vie en abordant également le cadre légal belge qui les concerne.

L'objectif de ce cours n'est pas d'apporter des réponses à toutes les questions mais de pouvoir aborder ce genre de problématique avec un esprit critique et sa réflexion propre en échappant à l'instrumentalisation qui existe parfois dans ce domaine.

**Ethique familiale** – *Patrick Willocq (resp.) avec la participation de Stanislas Deprez (anthropologie et sociologie), de Marie Gralzinski et Angélique Byl, du Service pastoral des couples et familles et de Stanislas Deprez, du Service diocésain de la formation*

à Mesvin – 3 Jeudis de 17h à 19h : 09-16-23 avril 2026  
Une brève introduction sociologique et anthropologique à propos du rapport Couple/Famille-Société et de la nécessaire différence dans l'alliance ouvrira le module. L'approche biblique du couple humain comme figure de l'Église dans le projet créateur de Dieu viendra éclairer le texte célèbre d'Ephésiens V, 21-33. Une rapide approche du mariage dans l'Histoire des antiquités gréco-romaine et juive permettra d'approcher la synthèse augustinienne et son influence. Enfin, on abordera une lecture éthique du Rituel du Mariage sous deux angles : 1) l'engagement des époux vis-à-vis l'un de l'autre, vis-à-vis d'eux-mêmes et vis-à-vis d'autrui (enfants, Église, société) ; 2) l'approche du Mariage en tant que consécration et vocation au service de l'évangélisation dans la famille.

# SACRAMENTAIRE – LITURGIE CDER 1400 – 2 CRÉDITS

**CDER1400 THEOLOGIE SACRAMENTAIRE** – 2 crédits –  
cours obligatoire :

## **Théologie fondamentale des Sacrements** - *Patrick Willocq*

Ce cours tentera de proposer une « Théologie fondamentale de la sacramentalité » (expression reprise au théologien Louis-Marie Chauvet). Après avoir étudié l'élaboration théologique du concept « Sacrement » au cours de l'histoire, nous répondrons aux questions christologique (« Institution des Sacrements par Jésus-Christ ») et ecclésiologique (« Efficacité » des Sacrements) qu'il a soulevées ; nous étudierons le processus qui conduisit à la définition du « Septénaire sacramentel » considéré comme « ouvert » (Doctrine de l'analogie) et « organisé » (Axe du Mystère pascal), avant de conclure en présentant le modèle sacramentel synthétisé par le Concile Vatican II (« Source et sommet »). Nous aborderons ensuite la Théologie des Sacrements dans la perspective contemporaine du Symbolique et nous étudierons la place du pôle « Sacrements » dans l'Ordre symbolique de l'Église, avec en particulier l'étude du « Schéma de la structure de l'identité chrétienne » et de son nécessaire équilibre, ainsi que du schéma de l'« Échange symbolique » en tant que clé de compréhension essentielle de la sacramentalité chrétienne.

L'enseignement sera dispensé sous la forme de cours magistraux présentés à l'aide de projections. Les étudiants reçoivent copie des diapositives projetées reprenant sous forme très détaillée l'ensemble du cours.

Un travail portant sur la compréhension de la matière et sur son utilisation dans le cadre professionnel ou ministériel de l'étudiant viendra valider le cours.

**Infos** : à UCL Mons 7 mercredis de 16h30 à 18h30 : 04-11-18-25 mars + 08-15-22 avril 2026

# QUESTIONS THEOLOGIQUES TRANSVERSALES CDER 1600 – 3 CRÉDITS (cours UCL)

**CDER1600 QUESTIONS THÉOLOGIQUES TRANSVERSALES**  
**(UCLouvain)** – 3 crédits – cours obligatoire :

**Moïse – Jésus - Mahomet** – *Matthieu Richelle, Régis Burnet, Medhi Azaïez*

**Infos** : à UCL Louvain-la-Neuve 3 samedis (les heures de début et de fin de journée seront précisées plus tard) : 14-28 mars + 11 avril 2026.

Une matinée supplémentaire sera annoncée plus tard pour l'évaluation.

# ŒCUMÉNISME – INTERRELIGIEUX – PHILOSOPHIE CDER 1650 – 2 CRÉDITS

**CDER1650a DIALOGUE INTERRELIGIEUX  
& QUESTIONNEMENT PHILOSOPHIQUE –  
APPROFONDISSEMENT I – 1 crédit – cours obligatoire :**

## **Dialogue interreligieux : L'Islam & l'Église catholique, un dialogue - Guy Harpigny (Mgr)**

Depuis des siècles, la théologie chrétienne orientale s'est intéressée à la foi musulmane. Dans l'Église occidentale néanmoins, nos intérêts se sont surtout portés ailleurs. Depuis les Lumières, la théologie catholique s'est essentiellement concentrée sur la non-croyance plutôt que sur les autres croyances. La présence croissante de musulmans dans nos régions traditionnellement chrétiennes offre une nouvelle opportunité théologique. Bien que certains considèrent l'islam comme une menace, l'engagement théologique sérieux avec les musulmans offre en réalité une occasion de développer une théologie catholique qui répond à l'islam et qui est par nature en dialogue avec lui.

**Infos :** à UCL Mons 3 mercredis de 14h à 16h30 : 08-15-22  
avril 2026

**CDER1650b DIALOGUE INTERRELIGIEUX  
& QUESTIONNEMENT PHILOSOPHIQUE-  
APPROFONDISSEMENT II – 1 cours ci-dessous au choix :**

### **Sur la route œcuménique des chrétiens – *Philippe Vermeersch***

Après avoir pris appui sur le décret du Concile Vatican II et sur l'encyclique de Jean-Paul II « Qu'ils soient un ! », nous survolerons la passionnante histoire du mouvement œcuménique avec ses pionniers et ses projets. Ensuite nous décrirons les différentes Églises en dialogue avant d'évoquer divers points sensibles ou en débat.

**Infos** : à Tournai 3 jeudis de 17h à 19h30 : 29 janvier + 05-12 février 2026

### **Introduction à la Philosophie – Brève histoire de la Philosophie – *Jacques Hospied***

L'humanité garde depuis le 6<sup>ème</sup> siècle avant Jésus-Christ des traces de l'étonnement philosophique de l'homme devant le monde qui l'entoure et la place qu'il y occupe. Depuis cette époque, il a multiplié des réflexions systématiques en quête de « la Vérité », et se limitant strictement au travail de la raison. Souvent elles se complètent, mais aussi elles se contredisent : il faut chercher à comprendre pourquoi. Une brève histoire de la philosophie attentive à cet étonnement et à cette quête de vérité permet d'éviter l'écueil du dogmatisme et celui, opposé, du relativisme, mais encore celui d'une idéologie qui voudrait cantonner la raison dans le seul domaine scientifique. Si « les idées mènent le monde », il vaut mieux discerner dans les modes de penser aujourd'hui l'influence des pensées du passé...

**Infos** : à Loverval 3 jeudis de 17h à 19h30 : 29 janvier + 05-12 février 2026

# DIDACTIQUE CDER 1500 & CDER 1700 – MÉTHODOLOGIE – 6 CRÉDITS

CDER1500 DIDACTIQUE & MÉTHODOLOGIE I (UCLouvain)

– 3 crédits (cours UCL) – cours obligatoire :

## Organisation et structuration de l'enseignement religieux - Geoffrey Legrand

Thèmes abordés :

- a) Analyse systématique du « programme de religion catholique » pour le cours dans l'Enseignement secondaire.
- b) Analyse des enjeux contemporains liés au cours de religion : Raisons d'exister des cours de religion en FWB - Diversité religieuse en classe - Articulation avec le Référentiel EPC - Articulation avec le Programme du cours de religion au fondamental

**Infos** : à UCL Louvain-la-Neuve 3 samedis (les heures de début et de fin de journée seront précisées plus tard) : 04-11-18 octobre 2025.

Une matinée supplémentaire sera annoncée plus tard pour l'évaluation.

**CDER1700 DIDACTIQUE & MÉTHODOLOGIE II – 3 crédits**  
– 1 cours ci-dessous en fonction de la charge professorale  
de l'étudiant :

**Séminaire d'enseignement religieux**  
**Enseignement Fondamental Maternel et Primaire**  
- *Benoît Hautenauve*

Ce cours comprend deux sections indissociables :

\* Explorer la pédagogie spécifique du cours de religion dans l'Enseignement fondamental

Si d'aucuns ont le sentiment que le cours de religion est « un cours à part », il faut surtout se rappeler que c'est « un cours à part entière » qui, avec toutes les autres disciplines, participe au développement global de l'enfant.

Il s'appuie sur un programme spécifique et contribue, selon des dispositifs disciplinaires et pédagogiques propres, à favoriser chez l'enfant le développement de savoirs, de savoir-faire et savoir-être.

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de percevoir la pédagogie religieuse telle qu'elle est pratiquée actuellement, pédagogie qui veille à susciter une approche fonctionnelle, différenciée, constructive, active et participative des apprentissages, et à analyser les différents processus d'évaluation.

\* Méthodologie du cours de religion (pour les classes de l'Enseignement maternel et primaire)

Ce cours a pour objectif de découvrir la programmation Mosaïques ainsi que ses supports afin d'organiser au mieux des séquences d'activités à partir de cette méthode.

Cette nouvelle collection, adaptée aux enfants d'aujourd'hui, présente des contenus pour aborder les apports et recherche

de sens de la religion catholique dans ses aspects tant bibliques que théologiques, liturgiques, éthiques et citoyens, esthétiques, culturels et multiculturels.

Cette formation veillera à être la plus pratique possible afin de permettre aux étudiants d'assurer au mieux l'éveil religieux dans les classes maternelles et le cours de religion dans l'enseignement primaire.

**Infos** : à Ciply (Mesvin) 4 samedis de 9h à 14h : 15-22-29 novembre + 06 décembre 2025 (pour les inscriptions à partir de janvier : 21 mars + 04-18-25 avril 2026)

## **Séminaire d'enseignement religieux** **Enseignement Secondaire et Secondaire** **spécialisé** - *Axel Hoorelbeke*

La finalité du séminaire d'enseignement religieux est de fournir aux participants un soutien dans la création de parcours pédagogiques en religion, tant sur le plan théorique que sur le plan pratique. Plus précisément, le séminaire d'enseignement religieux permettra :

- + De découvrir le référentiel et le programme de religion catholique et d'entrer pleinement dans leur dynamique.
- + De développer des habiletés à croiser de façon signifiante les ressources de la foi chrétienne, le champ de la culture et le questionnement existentiel des élèves.
- + D'explorer différentes pistes didactiques en favorisant l'approche par compétences autour des différentes thématiques et entrées du programme, et en inscrivant ses pratiques pédagogiques dans le cadre d'un réel travail collaboratif.

+ De créer des parcours d'apprentissage porteurs de sens pour les élèves (tant de l'Enseignement ordinaire que de l'Enseignement spécialisé) et directement exploitables en classe, en y intégrant de manière raisonnée les ressources, outils et concepts utiles.

Pour les enseignants du réseau catholique, une attention particulière sera accordée à l'intégration des exigences du programme d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté dévolues au cours de religion.

**Infos** : à Cibly (Mesvin) 4 samedis de 9h à 14h : 15-22-29 novembre + 06 décembre 2025 (pour les inscriptions à partir de janvier : 21 mars + 04-18-25 avril 2026)

# TRAVAIL DE FIN DE FORMATION CDER 1800 – 2 CREDITS

**CDER1800 SÉMINAIRE D'INTÉGRATION & TRAVAIL  
DE FIN DE FORMATION** – 2 crédits – également suivi  
par les candidats CeTP qui présentent un TFF dans  
l'année

## **Séminaire d'intégration et TFF** - *Patrick Willocq*

Ce séminaire, réservé aux finalistes du CDER, aura comme objectif de préparer les étudiants au travail de fin de formation (TFF) ; il est le point de départ obligé du TFF. On présentera les consignes du TFF et les directives à propos du référencement des citations ; on évoquera la question du « plagiat ». Un exercice de synthèse d'article théologique sera demandé aux étudiants ; cet exercice comprend : 1) la rédaction d'une synthèse d'un bref article théologique ; 2) la relecture critique de cette synthèse comprenant la mise en évidence de lacunes éventuelles et la proposition d'améliorations ; 3) l'application de ce qui aura été découvert dans la rédaction d'une synthèse d'un autre article théologique ; 4) le choix du sujet du TFF et sa mise en route.

L'enseignement sera dispensé lors d'une séance obligatoire en présentiel, puis par un échange de trois mails (travail sur l'article théologique).

**Infos CDER** : à Cibly (Mesvin) 1 mercredi de 14h à 17h :  
17 septembre 2025

**Infos CeTP** : à Cibly (Mesvin) 1 jeudi de 9h à 12h :  
02 octobre 2025

## **Réalisation du TFF**

*P. Willocq (coordination), un enseignant ISDT (promoteur)*

## Cours ministériels

**Les cours suivants organisés par l'ISTDT sont particulièrement proposés à toute personne exerçant un service dans l'Église**, en particulier les animateurs/trices en pastorale, les candidats diacres, les diacres, les prêtres, ou encore les personnes au service de la Catéchèse et du Catéchuménat, les personnes au service de la Liturgie, les personnes au service de la Pastorale de la Santé, etc. Ces cours ne font pas partie du programme CDER.

**Cependant, tous les autres cours organisés par l'ISTDT sont bien entendu ouverts à toute personne exerçant un tel service dans notre Diocèse.**

### PASTORALE - SOCIOLOGIE

#### **La place du « religieux » dans notre Pays – *Stanislas Deprez***

En quelques décennies, le paysage religieux de notre pays a beaucoup changé. Naguère largement dominant, le catholicisme est devenu très minoritaire mais il attire de jeunes adultes. Les protestantismes historiques ont fait place aux Églises évangéliques. L'islam progresse tout en se recomposant. Le bouddhisme est en train d'être légalement reconnu. La laïcité organisée est en recul. Dominent surtout l'agnosticisme et l'indifférence, teintés de références à des « valeurs » et à des croyances hétéroclites. Loin d'être réductibles à des choix individuels, les causes de ces transformations sont sociétales et elles touchent au moins toute l'Europe. Le cours dressera une cartographie des religions en Belgique et présentera les

principales explications sociologiques des transformations du religieux. Ce parcours permettra d'aborder la question de ce que devrait être une pastorale aujourd'hui.

**Infos** : à Cibly (Mesvin) 5 mercredis de 09h à 12h :  
05-12-19 novembre + 03-10 décembre 2025

## PASTORALE - DROIT CANONIQUE

### **Les aspects canoniques liés au Baptême et au Mariage** – *Jean-Pierre Lorette*

L'accueil bienveillant et l'accompagnement pastoral des personnes qui demandent le baptême ou le mariage sont essentiels et prioritaires. Ils impliquent aussi un discernement de la part des responsables paroissiaux, qui doit se baser sur une connaissance minimale du droit de l'Église catholique en la matière. Le cours fournira des clés de compréhension bien utiles pour les pasteurs, acteurs pastoraux et secrétaires des unités pastorales.

**Infos** : à Cibly (Mesvin) 5 mardis de 18h à 20h :  
06-13-20-27 janvier + 03 février 2026

## LITURGIE-SACRAMENTAIRE

### **Le Mariage : quelques étapes historiques de la mise en place de sa Théologie – la Théologie que nous apprend son Rituel actuel** – *Patrick Willocq*

Le Mariage a toujours été le « parent pauvre » de la Théologie. Les questions pastorales, par contre, ne manquent pas. Pour

éclairer ce qu'on appelle parfois la « crise du mariage », qui dépasse, et de loin, le seul cadre ecclésial, la première partie du cours abordera quelques questions sociologiques et anthropologiques qui tenteront de montrer l'évolution du regard porté à la fois sur l'institution civile et sur le signe (sacramental) ecclésial. Dans la seconde partie du cours, nous aborderons quelques étapes majeures de l'évolution historique de la ritualisation ecclésiale du Mariage et donc de la mise en place de sa Théologie. La troisième partie du cours abordera le rituel ; depuis 2005, nous disposons en effet d'un récent « Rituel Romain de la célébration du Mariage » dont l'édition francophone a été établie à partir de l'*Ordo celebrandi matrimonium, editio typica altera* promulguée par la Congrégation pour le Culte Divin et la Discipline des Sacrements, le 19 mars 1990. Pourquoi ce « nouveau » Rituel ? À quelles questions nouvelles, théologiques et pastorales, est-il destiné à répondre ? Enfin, dans la quatrième partie du cours, et forts de ce qui précède, nous aborderons essentiellement quelques questions pastorales (en fonction du temps disponible).

**Infos** : à Cibly (Mesvin) 5 mardis de 9h à 12h :  
03-10-17-24-31 mars 2026

# Table des matières

<b>2</b>	<b>Édito</b>
4	Contacts ISTD T
5	Bibliothèque de Séminaire
<b>6</b>	<b>Les formations dispensées à l'ISTDT</b>
6	Enseignement Secondaire
12	Enseignement Fondamental
15	Candidats-diacres, animateurs en pastorale et autres
18	Toute personne engagée dans un service d'Église
21	Étudiants libres
22	Formalités administratives : renseignements, inscriptions, frais
28	Le visa pour enseigner la religion catholique
30	Les lieux où se donnent les cours
32	Calendrier des cours
<b>36</b>	<b>Les cours</b>
36	Introduction à la foi chrétienne – initiation
38	Introduction à la foi chrétienne – compléments
40	Exégèse biblique - initiation
41	Exégèse biblique – approfondissement Bible I
43	Exégèse biblique – approfondissement Bible II
45	Dogmatique – approfondissement I « Théologie fondamentale »
46	Dogmatique – approfondissement II « Thématiques spéciales »

- 49 Éthique théologique
- 51 Sacramentaire – liturgie
- 53 Questions théologiques transversales (cours UCL)
- 54 Dialogue interreligieux & questionnement philosophique – approfondissement I
- 55 Dialogue interreligieux & questionnement philosophique – approfondissement II
- 56 Didactique & méthodologie I
- 57 Didactique & méthodologie II
- 60 Séminaire d'intégration & travail de fin de formation
- 61 Cours ministériels

