



Institut Supérieur  
de Théologie  
du Diocèse de Tournai

## ***Se former à l'Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai***

La formation proposée par l'*Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai* (I.S.T.D.T.) s'articule autour de deux « Certificats d'université » rendus possibles grâce à la collaboration des *Instituts diocésains de formation* (Bruxelles, Liège, Namur et Tournai) avec la *Faculté de Théologie et d'Etude des Religions* de l'*Université Catholique de Louvain* (UCLouvain) :

\* Le « **Certificat d'université : didactique du cours de religion catholique - initiation** » (en abrégé, le CDER) – À côté d'autres formations qui préparent les futurs professeurs de Religion catholique (Master en Etudes bibliques à finalité didactique, Master en Théologie à finalité didactique, Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (Théologie) organisés par la Faculté de Théologie de l'UCLouvain, Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur en français (langue première) et en religion organisée par les Hautes Écoles), le CDER vient sanctionner une formation de 30 crédits destinée à des enseignants d'autres disciplines qui désirent se former pour enseigner la Religion catholique dans l'Enseignement Secondaire (inférieur ou supérieur). Le CDER se veut également accessible à un/e instituteur/trice sortant du réseau officiel afin de lui permettre de devenir « Maître spécial de Religion catholique ». Ainsi, et depuis la récente réforme, ce titre CDER est considéré comme « titre requis » pour enseigner le cours de Religion catholique.

\* Le « **Certificat d'université : Théologie pastorale – Niveau 1<sup>er</sup> cycle** » (en abrégé, le CeTP) – Ce certificat, quant à lui, a pour objectifs de proposer une formation théologique sanctionnée par un certificat d'université, à des personnes participant à l'animation pastorale des communautés chrétiennes, à titre bénévole ou

professionnel ; il vise également un approfondissement des compétences liées à une pratique pastorale dans un milieu ecclésial chrétien. Ce certificat est particulièrement pensé à destination des candidats-diacres et des animateurs en pastorale.

Une fois la formation achevée ou entamée, les certifiés CDER peuvent, moyennant l'obtention du « Visa de l'Autorité du Culte » délivré par le/la Responsable délégué/e par l'Evêque, enseigner le cours de Religion catholique ; quant aux certifiés CeTP, ils pourront assumer avec davantage de compétences les tâches pastorales qui leur sont confiées.

A côté de ces deux circuits liés à un certificat d'université de l'UCLouvain, l'I.S.T.D.T. organise également la « **Formation complémentaire** » destinée aux instituteurs et institutrices maternelles et primaires sortant des Hautes Ecoles du réseau officiel afin de leur permettre de donner, dans le réseau libre, le cours de Religion catholique dans la classe dont ils/elles sont titulaires (primaire ou maternel).

Tous les cours organisés par l'ISTDT sont ouverts à tous ; cependant, nous proposons également des « **Cours ministériels** » destinés en particulier aux personnes engagées dans un service d'Eglise (prêtres, diacres, animateurs en pastorale, catéchistes, sacristains, responsables musicaux, membres des EAP...); cette année, deux cours sont programmés : « *Introduction à la Liturgie* » et « *La diaconie : autour d'une philosophie du service indispensable dans tous les services pastoraux* ».

Un/e « **élève libre** » qui souhaite commencer ou poursuivre une formation philosophique et/ou théologique est toujours le/la bienvenu/e.

Sur le plan pratique,

- l'I.S.T.D.T. répartit la formation proposée sur plusieurs jours de la semaine (mardi, mercredi, jeudi, samedi).
- **La reprise des cours est prévue le mardi 17 septembre 2024.**
- Si l'ISTDT est établi au 28 rue des Jésuites à Tournai, dans les bâtiments du Séminaire épiscopal, les cours quant à eux se donnent en différents lieux de notre Diocèse : Tournai, Cibly, Mons, région de Charleroi, de façon à permettre à un maximum de personnes d'y participer.

Au moment de vous inviter à parcourir ce programme de formation que vous propose l'*Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai* (I.S.T.D.T.) pour cette année 2024-2025, avec Mgr Guy Harpigny, Président de l'I.S.T.D.T., avec Mme Lucktens, secrétaire de l'I.S.T.D.T. et avec tous les Enseignants que je remercie pour leur investissement enthousiaste au service de l'I.S.T.D.T., je ne peux qu'espérer, pour vous, Etudiant/e/s, une nouvelle année académique passionnante dans les découvertes théologiques et pédagogiques, mais également riche de rencontres et d'amitiés, et aussi pleine de la « Joie de l'Évangile » si chère à notre Pape François.

**Chanoine Patrick Willocq**  
*Directeur*

### Contacts I.S.T.D.T.

***M. le Chanoine Patrick Willocq***

*Directeur de l'ISTDT*

Bureau : Rue des Jésuites 28 – 7500  
Tournai

Tél & fax : 069.22.64.96

Privé : Rue Tour St-Pierre 15 – 7900  
Leuze-en-Hainaut

Tél : 069.77.79.03 – Gsm :  
0479.62.66.20

E-mail : patrickwillocq@skynet.be

***M<sup>me</sup> Thérèse Lucktens***

*Secrétaire de l'ISTDT*

Rue des Jésuites 28, 7500 Tournai

Tél. : 069.22.64.96

Gsm : 0470.47.57.17

E-mail : istdt@seminaire-tournai.be

Secrétariat : permanences les  
mardis, mercredis et jeudis de 9h30  
à 16h30

### La Bibliothèque du Séminaire

Tous les étudiants de l'I.S.T.D.T. y ont  
bien sûr accès

***M. Stanislas Deprez***

*Responsable de la Bibliothèque*

Bureau : Place de l'Évêché 1 – 7500  
Tournai

Tél & fax : 069.45.26.61

E-mail :

stanislas.deprez@evechetournai.be

***Mme Henriane Vanuxem***

*Bibliothécaire*

Rue des Jésuites 28 – 7500 Tournai

Tél. : 069.36.25.05

E-mail : bibliotheque@seminaire-  
tournai.be

Horaires de la bibliothèque : du  
lundi au jeudi de 10h à 12h et de 14h  
à 17h30

# Les formations dispensées à l'I.S.T.D.T.

## *A destination des Enseignants*

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Pour celles et ceux qui souhaitent enseigner le cours de Religion catholique dans l'Enseignement secondaire

#### CDER – CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ :

#### DIDACTIQUE DU COURS DE RELIGION CATHOLIQUE – INITIATION

Certificat d'université de l'UCLouvain organisé en collaboration avec l'I.S.T.D.T.



Institut Supérieur  
de Théologie  
du Diocèse de Tournai

#### **Objectif :**

Devenir professeur de Religion catholique dans l'Enseignement secondaire

#### **Destinataires :**

Pour les personnes qui désirent devenir professeur de religion dans l'Enseignement Secondaire, l'UCLouvain organise en collaboration avec l'I.S.T.D.T. une formation complémentaire, destinée aux professeurs formés initialement dans une autre discipline, pour qu'ils soient habilités à donner le cours de religion.

#### **Contenu :**

Pour enseigner la religion dans l'enseignement secondaire, l'UCLouvain organise en collaboration avec l'I.S.T.D.T. une formation complémentaire : le CDER. Cette formation consiste en 30 crédits (environ 300h de cours et un travail de fin de formation). Elle s'adresse à des enseignants formés dans d'autres disciplines que la Religion catholique et désireux d'ajouter le cours de Religion catholique aux matières qu'ils sont habilités à enseigner dans le secondaire en Belgique francophone.

#### **Cours CDER modalité Enseignement secondaire :**

Un module (noté CDER suivi d'un numéro) comprend un ou plusieurs cours (quand un choix est possible, les cours sont notés a, b ou c).

Remarque : certains cours sont notés (a+b) ou (a+b+c) ou (b+c), en référence

à différentes catégories de cours : les cours notés (a) qui sont les cours d'initiation et les cours notés (b) ou (c) qui sont des cours d'approfondissement. Exemple : pour le CDER 1100 noté (a+b+c), l'Etudiant/e choisira un cours d'initiation parmi les propositions notées (a) et deux cours d'approfondissement, un parmi les propositions notées (b) et un parmi les propositions notées (c).

*Nous recommandons bien sûr aux Etudiants qui débutent la formation de commencer, autant que possible, par les cours d'initiation (notés (a)), ce qui devrait les aider à ensuite aborder les cours d'approfondissement.*

### Liste des modules et cours du CDER

#### **CDER 1000 Introduction à la Foi chrétienne (3 crédits) (a+b)**

- a) A la découverte du Christianisme (2cr)*
- a) Qu'est-ce que le Christianisme ? (2cr)*
- b) Histoire du Christianisme (1cr)*
- b) Chemins de vie spirituelle pour aujourd'hui (1cr)*
- b) L'Art, pédagogue de la Foi (1cr)*

#### **CDER 1100 Exégèse biblique (6 crédits) (a+b+c)**

- a) Introduction à la Bible (3cr)*
- a) Introduction à la lecture de la Bible (3cr)*
- b) Les Psaumes (1,5 cr)*
- b) La Bible au féminin (1,5 cr)*
- c) De Jésus aux Evangiles (1,5cr)*

#### **CDER 1200 Dogmatique (3 crédits) (b+c)**

- b) Le Christianisme, un curieux monothéisme (1,5cr)*
- b) La question de Dieu aujourd'hui (1,5cr)*
- c) L'Eschatologie : la vie du monde à venir (1,5cr)*
- c) Anthropologie chrétienne : Devenir humain (1,5cr)*

#### **CDER 1300 Éthique théologique (3 crédits)**

*Ethique théologique (3cr) : ce cours comprend 4 modules formant un tout : « Introduction à l'éthique » + « Ethique sociale » + « Bioéthique » + « Ethique familiale »*

#### **CDER 1400 Théologie sacramentaire (2 crédits)**

*Théologie fondamentale des Sacrements (2cr)*

**CDER 1600 Questions théologiques transversales (cours UCL)  
(3 crédits)**

*L'Eschatologie (3cr)*

**CDER 1650 Dialogue interreligieux & Questionnement  
philosophique (2 crédits) (b+c)**

*b) Dialogue interreligieux : L'Islam & l'Eglise catholique, un dialogue (1cr)*

*c) Dialogue interreligieux : Au cœur des religions (1cr)*

*c) « On n'a pas fini de s'étonner ! » - Brève histoire de la Philosophie (1cr)*

**CDER 1500 + CDER 1700 Didactique & Méthodologie (6 crédits)**

**CDER 1500 Didactique (cours UCL) (3 crédits)**

*Organisation et structuration de l'enseignement religieux (3cr)*

**CDER 1700 Séminaire d'enseignement religieux (3 crédits)**

*Méthodologie du cours de religion & Programme (Secondaire et Secondaire spécialisé) (3cr)*

**CDER 1800 Séminaire d'intégration et TFF (2 crédits) (a+b)**

*a) Séminaire d'intégration et introduction au TFF*

*b) Travail de fin de formation (TFF)*

## ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

Pour celles et ceux qui souhaitent enseigner le cours de Religion catholique dans l'Enseignement fondamental, deux modules de formation sont proposés.

### **MODULE 1 - CDER – CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ :**

#### **DIDACTIQUE DU COURS DE RELIGION CATHOLIQUE – INITIATION**

Certificat d'université de l'UCLouvain organisé en collaboration avec l'I.S.T.D.T.



Institut Supérieur  
de Théologie  
du Diocèse de Tournai

#### **Objectif :**

Enseigner le cours de Religion catholique dans l'Enseignement fondamental en tant que « maître de Religion catholique »

#### **Destinataires :**

Les instituteurs et institutrices sortant du réseau officiel et qui ne disposent pas de formation en Religion catholique doivent acquérir le CDER afin d'avoir accès à la fonction « Maître de Religion catholique » dans l'Enseignement fondamental.

Le CDER est également recommandé aux instituteurs et institutrices formé/e/s en Haute Ecole du réseau libre (catholique), toujours afin d'avoir accès à la fonction de « Maître de Religion catholique » dans l'Enseignement fondamental.

#### **Cours CDER modalité Enseignement fondamental :**

La grille de cours du CDER Enseignement fondamental est identique à celle du CDER Enseignement secondaire (voir ci-dessus) sauf le CDER 1700 qui devient :

#### **CDER 1700      Séminaire d'enseignement religieux (3 crédits)**

*Pédagogie spécifique et méthodologie du cours de religion  
& Programme (Enseignement fondamental Maternel et  
Primaire)*

## MODULE 2

### « FORMATION COMPLÉMENTAIRE »



Institut Supérieur  
de Théologie  
du Diocèse de Tournai

#### Objectif :

Permettre à un instituteur ou une institutrice ayant reçu sa formation pédagogique en Haute Ecole du réseau officiel, d'assurer le cours de Religion catholique dans la classe maternelle ou primaire dont il est titulaire (ce module ne donne pas accès à la fonction de « Maître de Religion catholique » - pour celle-ci, voir plus haut : le CDER).

#### Cours Formation complémentaire (8 crédits) pour l'Enseignement fondamental :

- **Un cours « Initiation à la Bible »** (3 cr.) à choisir parmi
  - a) *Introduction à la Bible*
  - a) *Introduction à la lecture de la Bible*
- **Un cours « Introduction au Christianisme »** (2 cr.) à choisir parmi
  - a) *A la découverte du Christianisme*
  - a) *Qu'est-ce que le Christianisme ?*
- **Le séminaire d'enseignement religieux** (3 cr.) :
  - Pédagogie spécifique et méthodologie du cours de religion & Programme (Enseignement fondamental Maternel et Primaire)*

NB : il est possible de réaliser cette formation complémentaire en un semestre (7 mercredis après-midi et 4 samedis, d'octobre à fin novembre) ; il est possible aussi de l'étaler sur une année (octobre à juin).

## ***A destination des candidats-diacres, animateurs en pastorale et toute personne qui souhaite se former à une tâche d'animation pastorale***

### **CeTP – Certificat d'université : Théologie pastorale – Niveau 1<sup>er</sup> cycle**

Certificat d'université de l'UCLouvain organisé en collaboration avec l'I.S.T.D.T.



Institut Supérieur  
de Théologie  
du Diocèse de Tournai

#### **Objectif :**

Se former à un ministère d'Église

#### **Contenu :**

L'UCLouvain organise en collaboration avec l'I.S.T.D.T. un Certificat universitaire en Théologie Pastorale (CeTP). Ce certificat vise à l'acquisition de compétences propres au chrétien adulte dans la foi et propose une formation théologique à des personnes participant à l'animation pastorale à titres bénévole ou professionnel.

#### **Destinataires :**

Le CeTP est destiné aux animateurs en pastorale et aux candidats-diacres ainsi qu'à toute personne participant à l'animation pastorale à titre bénévole ou professionnel.

**Cours CeTP : Le programme est structuré en 30 crédits puisés dans le programme du CDER :**

**Compétence biblique :** 6 cr à choisir parmi

- . *Introduction à la Bible*
- . *Introduction à la lecture de la Bible*
- . *Les Psaumes*
- . *La Bible au féminin*
- . *De Jésus aux Evangiles*

**Compétences théologique et éthique :** 7 cr à choisir parmi

- . *Qu'est-ce que le Christianisme ?*
- . *A la découverte du Christianisme*
- . *Ethique théologique (comprenant Introduction à l'Éthique, Éthique sociale, Bioéthique et Éthique familiale)*

- . *Anthropologie chrétienne : Devenir humain*
- . *Le Christianisme, un curieux monothéisme*
- . *L'Eschatologie : la vie du monde à venir*
- . *La question de Dieu aujourd'hui*

**Compétence liturgique : 4 cr**

- . *Théologie fondamentale des Sacrements*
- . *Introduction à la Liturgie*

**Compétences ecclésiologique et pastorale : 8 cr**

- . *La diaconie : autour d'une philosophie du service indispensable dans tous les services pastoraux*
- . *Dialogue interreligieux : L'Islam & l'Eglise catholique, un dialogue*
- . *Dialogue interreligieux : Au cœur des religions*
- . *« On n'a pas fini de s'étonner ! » - Brève histoire de la Philosophie (1cr)*
- . *L'Art, pédagogie de la foi*
- . *Histoire du Christianisme*
- . *Chemins de vie spirituelle pour aujourd'hui*

**Questions spéciales et travail de fin d'études : 5 cr**

- . *Questions théologiques transversales : L'Eschatologie (UCL)*
- . *Séminaire d'intégration et TFF*

## ***Les cours ouverts aux prêtres, diacres, animateurs/trices en pastorale et toute personne engagée dans un service d'Eglise***



Institut Supérieur  
de Théologie  
du Diocèse de Tournai

Tous les cours organisés par l'I.S.T.D.T. sont ouverts aux prêtres, diacres, animateurs en pastorale, membres des EAP, catéchistes, sacristains, organistes, responsables de chorales...

**Découverte et approfondissement de la Bible :** *Introduction à la Bible - Introduction à la lecture de la Bible - Les Psaumes - La Bible au féminin - De Jésus aux Evangiles*

**Foi chrétienne - Dogmatique – Ecclésiologie :** *Qu'est-ce que le Christianisme ? - A la découverte du Christianisme - Anthropologie chrétienne : Devenir humain - Le Christianisme, un curieux monothéisme - La question de Dieu aujourd'hui - L'Eschatologie : la vie du monde à venir*

**Ethique théologique :** *Ethique théologique (comprenant Introduction à l'Ethique, Ethique sociale, Bioéthique et Ethique familiale)*

**Théologie sacramentaire - Liturgie – Droit canonique :** *Théologie fondamentale des Sacrements - Introduction à la Liturgie*

**Dialogue interreligieux :** *Dialogue interreligieux : L'Islam & l'Eglise catholique, un dialogue - Dialogue interreligieux : Au cœur des religions*

**Introduction à la Philosophie :** *« On n'a pas fini de s'étonner ! » - Brève histoire de la Philosophie (1cr)*

**Au service de la Pastorale :** *L'Art, pédagogue de la foi - Histoire du Christianisme - Chemins de vie spirituelle pour aujourd'hui - La diaconie : autour d'une philosophie du service indispensable dans tous les services pastoraux*

## ***Les cours ouverts aux étudiants libres***



Institut Supérieur  
de Théologie  
du Diocèse de Tournai

Tous les cours organisés par l'I.S.T.D.T. sont ouverts aux étudiants libres désireux d'approfondir l'une ou l'autre question philosophique et/ou théologique.

## Formalités administratives : renseignements, inscriptions, frais

### CDER Secondaire ou CDER Fondamental primaire (30 crédits)

#### **Renseignements :**

##### ***M. le Chanoine Patrick Willocq***

*Directeur de l'I.S.T.D.T.*

Bureau : Rue des Jésuites 28 – 7500 Tournai – Tél & fax :  
069.22.64.96

Privé : Rue Tour St-Pierre 15 – 7900 Leuze-en-Hainaut

Tél : 069.77.79.03 – Gsm : 0479.62.66.20

E-mail : patrickwillocq@skynet.be

##### ***M<sup>me</sup> Thérèse Lucktens***

*Secrétaire de l'I.S.T.D.T.*

Rue des Jésuites 28, 7500 Tournai – Tél. & fax : 069.22.64.96

E-mail : istdt@seminaire-tournai.be

Secrétariat : permanences les mardis, mercredis et jeudis de 9h30 à  
16h30

#### **Inscriptions :**

##### ***\* Vous êtes un/e nouvel/le Etudiant/e à l'ISTDT***

*Chaque inscription fait l'objet d'une rencontre avec le Directeur de l'ISTDT (cette rencontre peut avoir lieu durant les mois de juillet et août).*

. Prendre rendez-vous soit par mail (patrickwillocq@skynet.be) soit par téléphone (0479/62.66.20)

. Pour cette rencontre, se munir

- copie du dernier diplôme pédagogique ou copie du diplôme non pédagogique + attestation du CAP
- copie recto-verso de la carte d'identité

- trois photos d'identité

. Au cours de cette rencontre, réalisation du dossier d'inscription -

prise de connaissance du « Règlement intérieur » - établissement du programme de cours - prise de connaissance de la participation aux frais demandée, ...

. L'inscription ne sera validée que lorsque les formalités administratives seront en ordre.

\* *Vous avez déjà suivi des cours à l'ISTDT*

*Chaque réinscription fait l'objet d'une prise de contact avec la Secrétaire de l'ISTDT. Prendre contact soit par mail (istdt@seminaire-tournai.be) soit par téléphone (069/22.64.96).*

. Au cours de cette prise de contact, vérification du dossier ISTDT : éventuel changement d'adresse, de numéro de téléphone, d'adresse mail... - prise de connaissance du « Règlement intérieur » - établissement du programme des cours qui restent à suivre - prise de connaissance de la participation aux frais, ...

. La réinscription ne sera validée que lorsque les formalités administratives seront en ordre.

### **Participation aux frais :**

#### **CDER Secondaire ou CDER Fondamental primaire (30 crédits)**

Frais pour un parcours CDER en 2 ans : 746 € comprenant

1. Inscription 1<sup>ère</sup> année (Minerval UCLouvain via ISTDT) : 200 € comprenant 6 crédits cours UCLouvain
2. Réinscription par année supplémentaire (Minerval UCLouvain via ISTDT) : 66 €
3. Cours ISTDT (comprenant les frais de syllabus, assurances, locaux) : 20 € par crédit, soit 24 crédits x 20 € = 480 €

Ces frais se répartissent de la façon suivante :

a. **1<sup>ère</sup> année** : 440 €

i. Inscription 1<sup>ère</sup> année UCLouvain : 200 € (et donne la possibilité de suivre les cours UCL inscrits au programme CDER dès la première année)

ii. Cours ISTDT (12 crédits) : 240 €

Si l'étudiant suit davantage de crédits en 1<sup>ère</sup> année, les cours correspondants seront comptabilisés en 2<sup>ème</sup> année.

**b. 2ème année : 306 €**

i. Réinscription 2<sup>ème</sup> année UCLouvain : 66 € (avec possibilité de suivre les cours UCL inscrits au programme CDER s'ils n'ont pas été suivis en première année)

ii. Cours ISTDT (12 crédits) : 240 €

**c. 3ème année**

Réinscription 3<sup>ème</sup> année UCLouvain : 66 €

### Formation complémentaire Fondamental (8 crédits)

1. Pas de frais d'inscription

2. Cours ISTDT (8 crédits) : 160 €

Total parcours FORMATION COMPLEMENTAIRE en 1 an : 160€

### CeTP candidats-diacres, animateurs en pastorale

**Renseignements :**

La première prise de contact (renseignements, établissement du programme, inscription) se fait avec

***M. le Chanoine Olivier Fröhlich***

*Vicaire général portant en particulier la responsabilité des animateurs en pastorale*

Place de l'Evêché 1 – 7500 Tournai – Tél. : 069.45.26.55 (en semaine)

E-mail : [olivier.frohlich@evechetournai.be](mailto:olivier.frohlich@evechetournai.be)

ou

***M. l'Abbé Daniel Procureur***

*Vicaire épiscopal portant en particulier la responsabilité des candidats diacres*

Place de l'Evêché 1 – 7500 Tournai – Tél. : 0474/382885

E-mail : [daniel.procureur@skynet.be](mailto:daniel.procureur@skynet.be)

ou

***M. Patrick Mory***

*Animateur en pastorale pour le CeTP et la formation des animateurs en pastorale*

Place de l'Evêché 1 – 7500 Tournai – Tél. : 069.64.62.49

E-mail : [patrick.mory@evechetournai.be](mailto:patrick.mory@evechetournai.be)

**Inscription aux cours :****M<sup>me</sup> Thérèse Lucktens***Secrétaire de l'I.S.T.D.T.*

Rue des Jésuites 28, 7500 Tournai – Tél. &amp; fax : 069.22.64.96

E-mail : [istdt@seminaire-tournai.be](mailto:istdt@seminaire-tournai.be)

Secrétariat : permanences les mardis, mercredis et jeudis de 9h30 à 16h30

**Pour le Travail de fin de formation (TFF) :****M. le Chanoine Patrick Willocq***Directeur de l'I.S.T.D.T.*

Bureau : Rue des Jésuites 28 – 7500 Tournai – Tél &amp; fax : 069.22.64.96

Privé : Rue Tour St-Pierre 15 – 7900 Leuze-en-Hainaut

Tél : 069.77.79.03 – Gsm : 0479.62.66.20

E-mail : [patrickwillocq@skynet.be](mailto:patrickwillocq@skynet.be)**Participation aux frais :**

Les modalités de la participation aux frais seront expliquées lors de la rencontre d'information avec M. le Chanoine O. Fröhlich ou M. l'Abbé D. Procureur ou M. P. Mory.

**Autres étudiants****Renseignements et formalités administratives :****M<sup>me</sup> Thérèse Lucktens***Secrétaire de l'I.S.T.D.T.*

Rue des Jésuites 28, 7500 Tournai – Tél. &amp; fax : 069.22.64.96

E-mail : [istdt@seminaire-tournai.be](mailto:istdt@seminaire-tournai.be)

Secrétariat : permanences les mardis, mercredis et jeudis de 9h30 à 16h30

**Participation aux frais :**

La facture sera établie en fonction des cours choisis (20€ par crédit).

## Et le VISA ?...

### **Procédure de demande de visa pour enseigner la religion catholique**

*Si vous n'avez jamais enseigné la religion catholique dans la fonction de professeur de religion dans le secondaire ou de maître de religion en primaire avant le 1<sup>er</sup> septembre 2016, voici la procédure officielle pour la demande de visa du chef de culte.*

Vous devez envoyer au délégué épiscopal pour l'enseignement, outre un courrier simple ou électronique, une lettre recommandée avec accusé de réception, exigence de la FWB\*.

Votre demande (brève présentation, CV et formulaire de demande de visa avec la seule partie 1 complétée, datée et signée) doit être envoyée à l'Évêché de Tournai – M. Samuel Bruyninckx, délégué épiscopal – Place de l'Évêché 1 à 7500 Tournai (samuel.bruyninckx@evechetournai.be).

Dès réception de votre lettre recommandée avec accusé de réception, un entretien sera fixé par le secrétariat de l'évêché avec le délégué épiscopal.

Vous trouverez toutes les informations pratiques dans la rubrique dédiée au vicariat de l'enseignement sur le site du diocèse de Tournai en suivant le lien : [shorturl.at/zzg8w](http://shorturl.at/zzg8w) →



### ***Le Vicariat de l'Enseignement - Secrétariat diocésain du cours de religion (SeDiCoR)***

Ce secrétariat est au service des enseignants du cours de religion catholique, tant du réseau officiel que du libre catholique. Il sert d'interface entre le vicariat, les directions, les P.O. et les enseignants de religion.

Mme Sabrina Fournier

+32 69 64 62 52 - [secretariat.enseignement@evechetournai.be](mailto:secretariat.enseignement@evechetournai.be)

Permanences le mardi de 8h30 à 12h00 et le vendredi, de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h00.

---

\* Rappelée dans l'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 24/08/2016/Article 3 tel que modifié par celui de juillet 2017 (voir lien ci-dessus ou QR code)

## Les lieux où se donnent les cours

### CHARLEROI

#### **HELHa Loverval**

Place Maurice Brasseur 6, 6280 Loverval

### LOUVAIN-LA-NEUVE

#### **UCLouvain – Faculté de Théologie**

Grand-Place 45, 1348 Louvain-la-Neuve

### MONS

#### **Maison diocésaine de Mesvin**

Chaussée de Maubeuge 457, 7024 Cibly

#### **UCLouvain – Mons**

Chaussée de Binche 151, 7000 Mons

### TOURNAI

#### **Séminaire de Tournai**

Rue des Jésuites 28, 7500 Tournai



Saumon : congés nouveau calendrier secondaire - Gris : zones sans cours / facilités aux étudiants enseignants dont l'horaire est souvent difficile dans ces périodes) - Vert : jours liés à un congé (veille ou long week-end) et Semaine Sainte

**CDER 1000 – Introduction à la Foi chrétienne** : 2 cours INTRODUCTION 2cr + 3 cours COMPLEMENT au choix 1cr

**CDER 1100 – Exégèse biblique** : 3 cours INTRODUCTION 3cr + 2 cours APPROFONDISSEMENT AT 1,5cr + 1 cours APPROFONDISSEMENT NT 1,5cr

**CDER 1200 – Dogmatique** : 2 cours APPROFONDISSEMENT I (Dieu) 1,5cr + 2 cours APPROFONDISSEMENT II (Question spéciale) 1,5cr

**CDER 1300 – Ethique théologique** : cours unique 3 cr composé de 4 modules

**CDER 1400 – Théologie sacramentaire** : cours unique 2 cr

**CDER 1500 – Organisation et structuration de l'enseignement religieux** : cours unique UCL 3cr

**CDER 1600 – Questions théologiques transversales** : cours unique UCL 3cr

**CDER 1650 – Dialogue interreligieux, œcuménisme et questionnement philosophique** : cours ISJAM 1cr + cours AUTRES RELIGIONS 1cr ou cours INTRO PHILO 1cr

**CDER 1700 – Séminaire méthodologique** : cours unique 3 cr

**CDER 1800 – Séminaire d'intégration et lancement TFF + TFF 2cr**

La "Formation complémentaire" (FC) 8 cr destinée uniquement aux instituteurs assurant le cours de religion dans leur classe, est réalisable sur le 1er semestre et se compose alors des 3 cours CDER marqués \* : il est également possible d'étaler cette formation sur toute l'année en choisissant parmi les cours notés \* et \* : **1 cours INTRO BIBLE** + **1 cours INTRO CHRISTIANISME** + **le SEMINAIRE PEDAGOGIQUE Engst Fondamental**

**Cours "ministériels"** (hors CDER) – introduction à la Liturgie + La diaconie : autour d'une philosophie du service indispensable dans tous les services pastoraux – ces cours sont destinés aux prêtres, diacres, candidats diacres, animateurs en pastorale, catéchistes...; ils ne font pas partie de la formation CDER ou FC.

## Les cours

### INTRODUCTION A LA FOI CHRETIENNE CDER 1000 – 3 CREDITS

**CDER1000a INTRODUCTION A LA FOI CHRETIENNE – INITIATION – 2 crédits**  
– également suivi par les candidats CeTP – 1 cours ci-dessous au choix :

*L'un des deux cours suivants est conseillé comme introduction à tout parcours d'étude théologique. Ces cours sont également bien adaptés aux catéchistes et aux accompagnateurs du catéchuménat désireux de transmettre au mieux le contenu de la foi.*

#### **A la découverte du Christianisme - Patrick Willoca**

Partir à la découverte du Christianisme comme on part à la découverte d'une région nouvelle lors des vacances : paisiblement, sans a priori, en oubliant les « images d'Epinal » ou les raccourcis inadéquats, s'émerveillant de ce que l'on découvre un peu par hasard et qui petit à petit, dessine en nous un paysage avec lequel on rentrera chez soi et que l'on racontera à ceux que la vie nous confie : nos élèves, nos familles en catéchèse... Aux détours des chemins, découvrir qui est Dieu et son projet de bonheur pour chacun de nous... ou encore le cœur de la foi des chrétiens... mais aussi ce qui se joue quand nous célébrons les sacrements... sans oublier les conséquences pour notre vie d'enfant de Dieu... Les aspects pédagogiques ne seront pas oubliés, notamment la question du langage utilisé, et de sa « vulgarisation » (au sens noble du terme) suivant les âges : enfants, jeunes adolescents, grands adolescents et adultes.

Chaque étudiant disposera d'une Bible (Bible de Jérusalem ou TOB). L'enseignement sera dispensé en présentiel sous la forme de cours magistraux présentés à l'aide de projections. Les étudiants reçoivent copie des diapositives projetées reprenant sous forme très détaillée l'ensemble du cours. La validation du cours se fera sous forme d'évaluation continue.

Ce cours est conseillé comme introduction à tout parcours d'étude théologique.

**Infos :** à Cibly (Mesvin) 7 mercredis de 16h45 à 18h45 : 02-09-16 octobre + 06-13-20-27 novembre 2024

### **Qu'est-ce que le christianisme ? - Daniel Procureur**

Ce cours est une initiation pour qui veut découvrir le christianisme. Il débute par une lecture cursive de l'Évangile selon saint Marc pour mieux présenter ensuite l'originalité du christianisme et introduire aux différentes branches de la théologie. Parmi les questions soulevées : Qu'est-ce qui est au cœur de la foi chrétienne ? Que célébrons-nous dans les sacrements ? Qu'est-ce qu'agir en chrétien ? Quelle est la spécificité du langage religieux ?

Pour suivre le cours, il est nécessaire de disposer au minimum d'un Nouveau Testament (TOB ou Bible de Jérusalem).

Ce cours est conseillé comme introduction à tout parcours d'étude théologique.

**Infos :** à Cipay (Mesvin) 5 samedis de 9h00 à 12h00 : 25 janvier + 01-08 février + 15-22 mars 2025

<b>CDER1000b INTRODUCTION A LA FOI CHRETIENNE – COMPLEMENTS – 1</b>
---

crédit – 1 cours ci-dessous au choix :

### **Histoire du Christianisme - Christophe Cossement**

L'annonce de l'Évangile a parcouru 2000 ans et presque toutes les nations de la terre. Nous partirons à la découverte de la foi vécue à travers l'histoire, cherchant comment l'Évangile a été porté, transmis, et aussi contraint, enfermé, tout au long de sa pénétration des différentes cultures, spécialement en Europe. Sans éluder les questions douloureuses, comme les Croisades ou l'Inquisition, nous prendrons aussi la mesure des siècles de précarité, des élans missionnaires, des interactions entre pouvoir et Église...

**Infos :** à Loverval HELHa 4 mercredis de 17h00 à 18h45 : 12-19-26 mars + 02 avril 2025

### **L'Art, pédagogue de la Foi chrétienne - Patrick Willocq**

...ou comment l'Art peut devenir l'allié de tous ceux qui souhaitent découvrir et transmettre les contenus de notre Foi ?... S'il est un univers qui a suscité, au cours des siècles, la création artistique, c'est bien la Foi chrétienne ! La Beauté n'est-elle pas l'une des meilleures expressions de la Transcendance de Dieu ? Entrons dans une église, et nous découvrons, dans son architecture, dans les sculptures et les

images qui l'habitent, un univers symbolique qui nous « dit » Dieu, un lieu « théologique » donc, univers symbolique dont les clés peuvent ouvrir les pages des contenus de notre foi... La Musique n'est pas de reste : écoutons une « Passion » de J.S. Bach et nous sommes immédiatement plongés au cœur du Mystère de Pâques ; la comédie musicale et la chanson dite « de variétés » peuvent aussi transmettre une certaine spiritualité, voire un certain contenu de Foi... N'oublions pas le 7<sup>ème</sup> Art ! Depuis « L'Évangile selon saint Matthieu » de Pasolini (1964) jusqu'à « Des hommes et des dieux » de Bauvois (2010) en passant par l'œuvre de réalisateurs comme Bresson, Tarkovski, Bergman ou Kieslowski et tant d'autres, le Cinéma n'est-il pas lui-même, et en de multiples exemples, chemin de spiritualité... Comment s'y retrouver parmi tous ces « pédagogues de la Foi » que sont les diverses formes d'Art ?...

L'enseignement sera dispensé sous la forme de cours magistraux présentés à l'aide de projections. Les étudiants reçoivent copie des diapositives projetées reprenant sous forme très détaillée l'ensemble du cours. Un travail portant sur la compréhension de la matière et sur son utilisation dans le cadre professionnel ou ministériel de l'étudiant viendra valider le cours.

**Infos :** à UCL Mons 4 mercredis de 16h30 à 18h15 : 12-19-26 mars + 02 avril 2025

### **Chemins de vie spirituelle pour aujourd'hui - Jacques Hospied**

Comme par un appel d'air, l'homme contemporain, agité et dispersé, entreprend souvent de se tourner vers la vie intérieure, en quête d'harmonie avec soi-même, mais aussi avec les autres et la nature. L'on y devine aussi la soif d'un mystérieux « Absolu ». De nombreux chemins traditionnels, tâtonnants ou ésotériques sont proposés... Ici, nous partons à la découverte de quelques pistes initiatiques et pratiques proposées par le riche héritage de la spiritualité chrétienne. Celle-ci prétend encore offrir à l'homme du 21<sup>e</sup> siècle, dans toutes les dimensions de son être, la pleine liberté dans l'Esprit... « Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi et qu'il boive », dit Jésus !

**Infos :** à Tournai 4 jeudis de 17h00 à 18h45 : 13-20-27 mars + 03 avril 2025

## BIBLE CDER 1100 – 6 CREDITS

**CDER1100a EXEGESE BIBLIQUE – INITIATION** – 3 crédits – également suivi par les candidats CeTP – 1 cours ci-dessous au choix :

*L'un des deux cours suivants est conseillé comme introduction à tout parcours d'étude théologique. Il est bien adapté aux catéchistes et aux accompagnateurs du catéchuménat désireux de transmettre au mieux le contenu de la foi.*

### **Introduction à la Bible - Louis Wetshokonda**

La Bible est l'un des livres les plus lus au monde. Elle a inspiré plusieurs générations et marqué profondément nos cultures. Pour une bonne partie de l'humanité, elle est Parole de Dieu, livre de prière et de vie. Elle est la première source de la théologie chrétienne. La découvrir ou la redécouvrir est donc très important pour les croyants et pour tout esprit curieux. Ce cours d'introduction est destiné à ceux qui veulent découvrir ou progresser dans la découverte de la Bible et la faire découvrir aux autres à l'école ou dans la communauté chrétienne. Il propose une présentation de la Bible, des livres qui la composent dans leur diversité et leur unité profonde, et donne quelques clés pour entrer dans le texte ainsi que des repères géographiques et historiques du milieu biblique. À la fin de cette formation, l'étudiant doit être capable de lire et de citer correctement une référence biblique, de situer les grandes figures bibliques dans l'histoire du salut et de consulter certains outils de base pouvant l'aider dans sa lecture de la Bible.

**Infos :** à Cibly (Mesvin) 7 mercredis de 13h30 à 16h30 : 02-09-16 octobre + 06-13-20-27 novembre

### **Introduction à la lecture de la Bible - Miriam Moscow**

La Bible est un monument littéraire dont la culture occidentale demeure marquée mais dont l'accès n'est pas immédiat. Pour les chrétiens (et pour les juifs) c'est un livre au statut unique, une parole vivante sensée être actualisée par chaque génération. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants d'aborder la Bible de manière juste en donnant des clés de lectures (littéraire, géographique, culturelle et théologique) pour pouvoir le lire et l'approfondir. Se

munir d'une Bible (Bible de Jérusalem ou TOB).

**Infos :** à Tournai 11 mercredis de 14h30 à 16h30 : 08-15-22-29 janvier + 05-12-19 février + 12-19-26 mars + 02 avril 2025

**CDER1100b EXEGESE BIBLIQUE – APPROFONDISSEMENT I « Ancien Testament »** – 1,5 crédit – 1 cours ci-dessous au choix :

*Ces cours sont accessibles aux étudiants ayant déjà suivi un cours d'initiation biblique*

### **Les Psaumes - Miriam Moscow**

Le Psautier, chemin de prière et prière du chemin.

Par une lecture attentive des psaumes, découverte de la richesse du Psautier: comment le prier? Que dit-il de Dieu et de l'être humain? Ce parcours donnera des techniques pour travailler un texte personnellement.

**Infos :** à Tournai 5 mardis de 19h30 à 21h30 : 17-24 septembre + 01-08-15 octobre 2024

### **La Bible au féminin - Olivier Fröhlich**

La Bible est née dans une société patriarcale, et – reconnaissons-le ! – elle fait la part belle aux hommes. Mais les femmes ne sont pas pour autant absentes de l'histoire du salut. Elles jouent souvent un rôle-clé, même si trop souvent discret. Que l'on pense à Marie-Madeleine, « apôtre des apôtres », et aux femmes du matin de Pâques qui, les premières, seront témoins du ressuscité. Mais aussi à tant de figures féminines engagées de l'Ancien Testament, comme Sarah l'épouse d'Abraham, Déborah la prophétesse, Ruth la Moabite...

Nous commencerons par nous poser la question fondamentale de cette omnipotence masculine dans les images de Dieu et de l'importance de la société patriarcale dans laquelle elles se sont développées. Il nous faudra ensuite poser un regard anthropologique, à partir du personnage d'Eve dans les récits de création, et tenter de comprendre comment l'égalité fondamentale de l'homme et de la femme proclamée au commencement (Genèse 1,27) ne s'est pas traduite dans un modèle social, culturel et religieux qui respecte cette égalité. Plus fondamentalement, nous

serons aussi attentifs aux images féminines de Dieu dans la Bible. Dieu notre Père ne serait-il pas aussi notre Mère ? Nous aurons aussi l'occasion de découvrir certaines de ces femmes de la Bible et le rôle qu'elles ont joué dans l'histoire du salut, ce qu'elles nous apprennent pour aujourd'hui et ce qu'elles nous dévoilent du visage de Dieu. Nous terminerons par un regard trop rapide sur les femmes dans le Nouveau Testament.

Il est nécessaire de prendre une Bible au cours.

La validation du cours se fera par un petit travail écrit.

**Infos :** à UCLMons 5 mercredis de 14h15 à 16h15 : 08-15-22-29 janvier + 05 février 2025

**CDER1100c EXEGESE BIBLIQUE – APPROFONDISSEMENT II « Nouveau Testament »** – 1,5 crédit – cours obligatoire :

*Ce cours est accessible aux étudiants ayant déjà suivi un cours d'initiation biblique*

### **De Jésus aux Evangiles - Damien Mombo**

Quel genre de livre ouvre-t-on quand on lit les évangiles ? Un livre d'histoire(s) sur Jésus ? Un récit d'édification spirituelle ? Un recueil de principes moraux ? Une œuvre de théologie ? Une bonne nouvelle ? Pour éclairer cette problématique, il faut s'intéresser d'abord au long processus de formation des évangiles, depuis Jésus jusqu'à leur rédaction par écrit en quatre œuvres à la fois semblables et différentes attribuées à Marc, Matthieu, Luc et Jean. Les quatre évangiles se donnent à découvrir comme quatre regards sur le même Jésus. Chacun des quatre évangiles a sa structure d'ensemble et ses accentuations propres : les évangélistes dépendent de la tradition sur Jésus dont ils ont connaissance ; ils rédigent leur œuvre en pensant à la fois au public auquel ils destinent leur écrit et laissant passer aussi leur sensibilité personnelle. Enfin, il est bon de savoir qu'à côté des quatre évangiles qu'on trouve dans nos Bibles, il y a eu d'autres écrits plus tardifs qu'on appelle « évangiles apocryphes » et que l'Eglise n'a pas reconnus comme canoniques.

**Infos :** à UCLMons 5 mercredis de 14h15 à 16h15 : 12-19 février + 12-19-26 mars 2025

## DOGMATIQUE CDER 1200 – 3 CREDITS

*Ces cours sont accessibles aux étudiants ayant déjà suivi un cours d'initiation au Christianisme.*

**CDER1200a DOGMATIQUE – APPROFONDISSEMENT I « Théologie fondamentale »** – 1,5 crédit – 1 cours ci-dessous au choix :

### **Le Christianisme, un curieux monothéisme - Paul Scolas**

Il arrive que l'on présente le Judaïsme, l'Islam et le Christianisme comme les trois monothéismes. Ce n'est pas tout à fait faux, mais une telle présentation fait passer à côté de l'originalité de la foi des chrétiens en Dieu. Le Dieu auquel croient les chrétiens, c'est le Dieu étonnant qui se dévoile dans l'existence de Jésus et singulièrement sur la croix. Cela bouleverse notre image de Dieu. En Jésus le Fils unique et dans le souffle de l'Esprit de Dieu, nous devenons enfants de Dieu et nous pouvons dire *Père* à ce Dieu que personne n'a jamais vu. C'est la richesse de la foi en la Trinité, richesse tenue cachée à la grande majorité des chrétiens auxquels on a laissé penser qu'il n'y avait là rien à comprendre. Ce cours voudrait contribuer à une découverte de cette riche curiosité.

**Infos :** à Cibly (Mesvin) 5 mardis de 17h00 à 18h45 : 05-12-19-26 novembre + 03 décembre 2024

### **La question de Dieu aujourd'hui - Paul Scolas**

Comment se pose aujourd'hui la question de Dieu ? Et aussi, comment se fait-il que, pour beaucoup, elle ne se pose même plus alors que, par ailleurs, elle est redevenue très présente ? C'est ce que se propose d'aborder ce cours. On y fera une large place aux questions posées par l'athéisme et l'on s'efforcera de traverser le Soupçon tel que l'ont formulé des penseurs comme Marx, Freud et Nietzsche. Le cours proposera aussi une approche de la façon dont la Bible parle de Dieu.

**Infos :** à Loverval HELHa 5 mardis de 17h00 à 18h45 : 11-18-25 mars + 01-08 avril 2025

**CDER1200b DOGMATIQUE – APPROFONDISSEMENT II « Thématiques spéciales » – 1,5 crédits – 1 cours ci-dessous au choix :**

**L'Eschatologie : la vie du monde à venir - Paul Scolas**

*La vie du monde à venir*, voilà qui promet des révélations ! Sur le futur ? Sur l'au-delà ? Non. Ce titre reprend simplement, si on peut dire, la finale de notre Credo : *J'attends la résurrection des morts et la vie du monde à venir*. Les chrétiens l'attendent-ils vraiment ? Avec impatience ? Pas si sûr.

Il y a quelques années, un vieil ami moine posait cette question : « Y a-t-il encore un chrétien qui désire aller au ciel ? » Nous aimons cette vie-ci. Et c'est une bonne chose. La vivons-nous avec une ouverture vers l'au-delà, le Royaume des cieux, la Jérusalem céleste que Dieu nous offre ? C'est cette question, plus très à la mode, mais centrale dans l'Évangile, que nous travaillerons ensemble. Et nous commencerons par mettre en évidence que cette question est centrale et même tout à fait centrale dans l'Évangile et dans l'Évangile comme Évangile, comme bonne nouvelle pour vivre. Ensuite nous aborderons précisément la difficile question de notre avenir face à la mort et au-delà d'elle. Enfin, nous tenterons de nouer tout cela sous ce titre : *le pari de l'espérance*.

**Infos :** à Cipy (Mesvin) 4 mardis de 17h à 19h30 : 17-24 septembre + 08-15 octobre 2024

**Anthropologie chrétienne : Devenir humain - Daniel Procureur**

Le livre de la Genèse (1,26-27) nous dit que l'homme (c'est-à-dire l'homme et la femme) est créé à l'image et à la ressemblance de Dieu. Que signifie une telle affirmation aujourd'hui ? Quelle pertinence la théologie chrétienne peut-elle avoir quand elle parle de l'homme ?

En envisageant l'homme dans sa relation avec Dieu mais aussi avec les autres, avec son environnement, la création, ce cours donnera des balises pour découvrir l'originalité du discours de l'anthropologie chrétienne. Que veut-on dire quand, à propos de l'homme, on parle de péché et de salut ? En regardant le Christ et en l'accueillant dans la plénitude de sa personne, l'homme peut

découvrir le sens de sa vie et de sa vocation. L'enjeu ultime ne serait-il pas de devenir humain ?

**Infos :** à Loverval HELHa 5 jeudis de 17h00 à 18h45 : 07-14-21-28 novembre + 05 décembre 2024

## ETHIQUE THEOLOGIQUE CDER 1300 – 3 CREDITS

**CDER1300 ETHIQUE THEOLOGIQUE** – 3 crédits répartis en 4 modules indissociables :

### **Introduction à l'Ethique** - *Paulo Rodrigues*

à Mesvin 1 Samedi de 9h à 14h : 28 septembre 2024

Qu'est-ce que l'agir chrétien et comment rendre compte de la vie morale de la personne humaine ? Le cours de théologie morale pose les fondements et les outils essentiels pour élaborer un jugement moral dans le cadre de la tradition chrétienne. La théologie morale est en effet l'art de l'interprétation et de la décision. Ce parcours permet de repérer les problèmes méthodologiques propres à la morale et propose une réflexion sur les thèmes majeurs d'une éthique d'inspiration chrétienne. Il est destiné à tous ceux qui veulent comprendre l'agir juste et la liberté humaine, selon la morale chrétienne.

### **Ethique sociale** - *Christophe Cossement*

à Mesvin 3 Jeudis de 17h à 19h : 09-16-23 janvier 2025

Ce module présentera les grands principes de la vie en société que l'Évangile a inspirés à l'Église. Des intuitions pour préparer le monde de demain, en suscitant la créativité, en mobilisant le plus grand nombre, dans un réalisme plein d'espérance.

### **Bioéthique** - *Vinciane Vlieghe*

à Mesvin 2 Samedis de 9h à 12h : 07 décembre 2024 + 18 janvier 2025

Nous commencerons par aborder l'histoire de la bioéthique ainsi que les événements qui ont conduit à la création de cette discipline. Dans un second temps, il est important d'aborder les différents modèles théoriques existants au sein de l'éthique biomédicale, leurs

points forts et leurs limites (principisme, éthique du care, éthique de la narration, ...). Ce qui nous amènera à appliquer ces concepts aux questions éthiques du début et de la fin de la vie en abordant également le cadre légal belge qui les concerne.

L'objectif de ce cours n'est pas d'apporter des réponses à toutes les questions mais de pouvoir aborder ce genre de problématique avec un esprit critique et sa réflexion propre en échappant à l'instrumentalisation qui existe parfois dans ce domaine.

**Ethique familiale** – *Patrick Willocq (resp.) avec la participation de Marie Gralzinski et Angélique Byl, du Service pastoral des couples et familles*

à Mesvin – 3 Jeudis de 17h à 19h : 24 avril + 15-22 mai 2025

Une brève introduction sociologique et anthropologique à propos du rapport Couple/Famille-Société et de la nécessaire différence dans l'alliance ouvrira le module. L'approche biblique du couple humain comme figure de l'Eglise dans le projet créateur de Dieu viendra éclairer le texte célèbre d'Ephésiens V, 21-33. Une rapide approche du mariage dans l'Histoire des antiquités gréco-romaine et juive permettra d'approcher la synthèse augustinienne et son influence. Enfin, on abordera une lecture éthique du Rituel du Mariage sous deux angles : 1) l'engagement des époux vis-à-vis l'un de l'autre, vis-à-vis d'eux-mêmes et vis-à-vis d'autrui (enfants, Eglise, société) ; 2) l'approche du Mariage en tant que consécration et vocation au service de l'évangélisation dans la famille.

**SACRAMENTAIRE – LITURGIE CDER 1400 – 2 CREDITS**

**CDER1400 THEOLOGIE SACRAMENTAIRE – 2 crédits – cours obligatoire :**

**Théologie fondamentale des Sacrements - Patrick Willocq**

Ce cours tentera de proposer une « Théologie fondamentale de la sacramentalité » (expression reprise au théologien Louis-Marie Chauvet). Après avoir étudié l'élaboration théologique du concept « Sacrement » au cours de l'histoire, nous répondrons aux questions christologique (« Institution des Sacrements par Jésus-Christ ») et ecclésiologique (« Efficacité » des Sacrements) qu'il a soulevées ;

nous étudierons le processus qui conduisit à la définition du « Septénaire sacramental » considéré comme « ouvert » (Doctrine de l'analogie) et « organisé » (Axe du Mystère pascal), avant de conclure en présentant le modèle sacramental synthétisé par le Concile Vatican II (« Source et sommet »). Nous aborderons ensuite la Théologie des Sacrements dans la perspective contemporaine du Symbolique et nous étudierons la place du pôle « Sacrements » dans l'Ordre symbolique de l'Église, avec en particulier l'étude du « Schéma de la structure de l'identité chrétienne » et de son nécessaire équilibre, ainsi que du schéma de l'« Echange symbolique » en tant que clé de compréhension essentielle de la sacramentalité chrétienne.

L'enseignement sera dispensé sous la forme de cours magistraux présentés à l'aide de projections. Les étudiants reçoivent copie des diapositives projetées reprenant sous forme très détaillée l'ensemble du cours.

Un travail portant sur la compréhension de la matière et sur son utilisation dans le cadre professionnel ou ministériel de l'étudiant viendra valider le cours.

**Infos :** à UCL Mons 7 mercredis de 16h30 à 18h30 : 08-15-22-29 janvier + 05-12-19 février 2025

**QUESTION THEOLOGIQUE TRANSVERSALE CDER 1600 – 3 CREDITS  
(cours UCL)**

**CDER1600 QUESTIONS THEOLOGIQUES TRANSVERSALES (UCLouvain) – 3  
crédits – cours obligatoire :**

**L'Eschatologie** - *P.-E. Detal, R. Burnet, M. Azaiez*

**Infos :** à UCL Louvain-la-Neuve 3 samedis (les heures de début et de fin de journée seront précisées plus tard) : 15 février + 12 avril + 17 mai 2025 (évaluation prévue le samedi 07 juin)

**OECUMENISME – INTERRELIGIEUX – PHILOSOPHIE CDER 1650 – 2 CREDITS**

**CDER1650a DIALOGUE INTERRELIGIEUX & QUESTIONNEMENT PHILOSOPHIQUE – APPROFONDISSEMENT I – 1 crédit – cours obligatoire :**

**Dialogue interreligieux : L'Islam & l'Eglise catholique, un dialogue - Bert Jacobs**

Depuis des siècles, la théologie chrétienne orientale s'est intéressée à la foi musulmane. Dans l'Église occidentale néanmoins, nos intérêts se sont surtout portés ailleurs. Depuis les Lumières, la théologie catholique s'est essentiellement concentrée sur la non-croyance plutôt que sur les autres croyances. La présence croissante de musulmans dans nos régions traditionnellement chrétiennes offre une nouvelle opportunité théologique. Bien que certains considèrent l'islam comme une menace, l'engagement théologique sérieux avec les musulmans offre en réalité une occasion de développer une théologie catholique qui répond à l'islam et qui est par nature en dialogue avec lui.

**Infos :** à UCL Mons 3 mercredis de 14h00 à 16h30 : 02-09-23 avril 2025

**CDER1650b DIALOGUE INTERRELIGIEUX & QUESTIONNEMENT PHILOSOPHIQUE – APPROFONDISSEMENT II – 1 crédit – 1 cours ci-dessous au choix :**

**Au cœur des religions - Danny-Pierre Hillewaert**

Comment un chrétien peut-il se situer devant d'autres religions ? Et plus profondément, qu'est-ce qu'une religion ? Pour pouvoir se positionner face à ces questions, un dépaysement est nécessaire. Nous explorerons d'abord d'autres univers : l'hindouisme, le bouddhisme, le judaïsme... Puis nous reviendrons questionner notre propre foi.

**Infos :** à Mesvin (Ciply) 3 mardis de 17h00 à 19h30 : 07-14-21 janvier 2025

## « On n’a pas fini de s’étonner ! » - Brève histoire de la Philosophie

- *Jacques Hospied*

L'humanité garde depuis le 6e siècle avant Jésus-Christ des traces de l'étonnement philosophique de l'homme devant le monde qui l'entoure et la place qu'il y occupe. Depuis cette époque, il a multiplié des réflexions systématiques en quête de « la Vérité », et se limitant strictement au travail de la raison. Souvent elles se complètent, mais aussi elles se contredisent : il faut chercher à comprendre pourquoi. Une brève histoire de la philosophie attentive à cet étonnement et à cette quête de vérité permet d'éviter l'écueil du dogmatisme et celui, opposé, du relativisme, mais encore celui d'une idéologie qui voudrait cantonner la raison dans le seul domaine scientifique. Si « les idées mènent le monde », il vaut mieux discerner dans les modes de penser aujourd'hui l'influence des pensées du passé...

**Infos :** à Mesvin (Ciply) 3 mardis de 17h00 à 19h30 : 14-21-28 janvier 2025

### DIDACTIQUE CDER 1500 & CDER 1700 – METHODOLOGIE – 6 CREDITS

**CDER1500 DIDACTIQUE & METHODOLOGIE I (UCLouvain) – 3 crédits (cours UCL) – cours obligatoire :**

#### **Organisation et structuration de l’enseignement religieux -**

*Geoffrey Legrand*

Thèmes abordés :

- a) Analyse systématique du « programme de religion catholique » pour le cours dans l'enseignement secondaire.
- b) Analyse des enjeux contemporains liés au cours de religion : Raisons d’exister des cours de religion en FWB - Diversité religieuse en classe - Articulation avec le Référentiel EPC - Articulation avec le Programme du cours de religion au fondamental

**Infos :** à UCL Louvain-la-Neuve 3 samedis (les heures de début et de fin de journée seront précisées plus tard) : 09-23 novembre + 14 décembre 2024

**CDER1700 DIDACTIQUE & METHODOLOGIE II – 3 crédits – 1 cours ci-dessous en fonction de la charge professorale de l'étudiant :**

**Séminaire d'enseignement religieux Enseignement Fondamental Maternel et Primaire - *Benoît Hautenauve***

Ce cours comprend deux sections indissociables :

\* Explorer la pédagogie spécifique du cours de religion dans l'enseignement fondamental

Si d'aucuns ont le sentiment que le cours de religion est « un cours à part », il faut surtout se rappeler que c'est « un cours à part entière » qui, avec toutes les autres disciplines, participe au développement global de l'enfant.

Il s'appuie sur un programme spécifique et contribue, selon des dispositifs disciplinaires et pédagogiques propres, à favoriser chez l'enfant le développement de savoirs, de savoir-faire et savoir-être. Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de percevoir la pédagogie religieuse telle qu'elle est pratiquée actuellement, pédagogie qui veille à susciter une approche fonctionnelle, différenciée, constructive, active et participative des apprentissages, et à analyser les différents processus d'évaluation.

\* Méthodologie du cours de religion (pour les classes de l'enseignement maternel et primaire)

Ce cours a pour objectif de découvrir la programmation Mosaïques ainsi que ses supports afin d'organiser au mieux des séquences d'activités à partir de cette méthode.

Cette nouvelle collection, adaptée aux enfants d'aujourd'hui, présente des contenus pour aborder les apports et recherche de sens de la religion catholique dans ses aspects tant bibliques que théologiques, liturgiques, éthiques et citoyens, esthétiques, culturels et multiculturels.

Cette formation veillera à être la plus pratique possible afin de permettre aux étudiants d'assurer au mieux l'éveil religieux dans les classes maternelles et le cours de religion dans l'enseignement primaire.

**Infos :** à Cibly (Mesvin) 4 samedis de 9h00 à 14h00 : 05-12 octobre + 16-30 novembre 2024

## **Séminaire d'enseignement religieux Enseignement Secondaire et Secondaire spécialisé - Axel Hoorelbeke**

La finalité du séminaire d'enseignement religieux est de fournir aux participants un soutien dans la création de parcours pédagogiques en religion, tant sur le plan théorique que sur le plan pratique. Plus précisément, le séminaire d'enseignement religieux permettra :

- + De découvrir le référentiel et le programme de religion catholique et d'entrer pleinement dans leur dynamique.
- + De développer des habiletés à croiser de façon signifiante les ressources de la foi chrétienne, le champ de la culture et le questionnement existentiel des élèves.
- + D'explorer différentes pistes didactiques en favorisant l'approche par compétences autour des différentes thématiques et entrées du programme, et en inscrivant ses pratiques pédagogiques dans le cadre d'un réel travail collaboratif.
- + De créer des parcours d'apprentissage porteurs de sens pour les élèves (tant de l'enseignement ordinaire que de l'enseignement spécialisé) et directement exploitables en classe, en y intégrant de manière raisonnée les ressources, outils et concepts utiles.

Pour les enseignants du réseau catholique, une attention particulière sera accordée à l'intégration des exigences du programme d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté dévolues au cours de religion.

**Infos :** à Cibly (Mesvin) 4 samedis de 9h00 à 14h00 : 05-12 octobre + 16-30 novembre 2024

**TRAVAIL DE FIN DE FORMATION CDER 1800 – 2 CREDITS****CDER1800 SEMINAIRE D'INTEGRATION & TRAVAIL DE FIN DE FORMATION**

– 2 crédits – également suivi par les candidats CeTP qui présentent un TFF dans l'année

**Séminaire d'intégration et TFF - *Patrick Willocq***

Ce séminaire, réservé aux finalistes du CDER, aura comme objectif de préparer les étudiants au travail de fin de formation (TFF) ; il est le point de départ obligé du TFF. On présentera les consignes du TFF et les directives à propos du référencement des citations ; on évoquera la question du « plagiat ». Un exercice de synthèse d'article théologique sera demandé aux étudiants ; cet exercice comprend : 1) la rédaction d'une synthèse d'un bref article théologique ; 2) la relecture critique de cette synthèse comprenant la mise en évidence de lacunes éventuelles et la proposition d'améliorations ; 3) l'application de ce qui aura été découvert dans la rédaction d'une synthèse d'un autre article théologique ; 4) le choix du sujet du TFF et sa mise en route.

L'enseignement sera dispensé lors d'une séance obligatoire en présentiel, puis par un échange de trois mails (travail sur l'article théologique).

**Infos CDER :** à Cibly (Mesvin) 1 mercredi de 14h00 à 17h00 : 25 septembre 2024

**Infos CeTP :** à Cibly (Mesvin) 1 jeudi de 9h00 à 12h00 : 26 septembre 2024

**Réalisation du TFF**

*P. Willocq (coordination), un enseignant ISDT (promoteur)*

## Cours ministériels

**Les cours suivants organisés par l'ISTDT sont particulièrement proposés à toute personne exerçant un service dans l'Eglise**, en particulier les animateurs/trices en pastorale, les candidats diacres, les diacres, les prêtres, ou encore les personnes au service de la Catéchèse et du Catéchuménat, les personnes au service de la Liturgie, les personnes au service de la Pastorale de la Santé, etc. Ces cours ne font pas partie du programme CDER.

**Cependant, tous les autres cours organisés par l'ISTDT sont bien entendu ouverts à toute personne exerçant un tel service dans notre Diocèse.**

### **PASTORALE**

**La diaconie : autour d'une philosophie du service indispensable dans tous les services pastoraux** - *St. Depez (responsable) – Chr. Merckaert – V. Vasseur – A. Simonazzi – J. Hospied*

+ Une introduction autour de la philosophie du service – St. Depez

+ La diaconie de la catéchèse et du catéchuménat – Chr. Merckaert

+ La diaconie de la pastorale de la santé – Sr V. Vasseur

+ La diaconie de la pastorale des solidarités matérielles – A. Simonazzi

+ Une conclusion autour de la spiritualité du service – J. Hospied

**Infos :** à Cibly (Mesvin) 5 mardis de 9h00 à 12h00 : 07-14-21-28 janvier + 04 février 2025

### **LITURGIE-SACRAMENTAIRE**

**Introduction à la Liturgie** - *Philippe Vermeersch*

A partir du *Missel romain*, des *Rituels* et de la *Liturgie des Heures*, le cours cherchera à montrer comment la liturgie de l'Eglise est centrale dans la vie personnelle et communautaire des chrétiens. La liturgie célébrée dans l'espace et le temps laisse se déployer et se manifester le Mystère pascal du Christ qui vient s'inscrire dans nos existences humaines. Il s'agira de décrire la communication du don de Dieu à travers les signes et les gestes qui s'adressent aux capacités de nos sens. La structure dialogale de la liturgie, avec l'écoute de la Parole et la réponse qu'elle suscite, ouvre ainsi toute assemblée à une participation 'pleine et active' qui façonne le cœur des croyants (cfr Concile Vatican II, *Constitution sur la Sainte Liturgie* 14).

**Infos :** à Cibly (Mesvin) 5 mardis de 9h00 à 12h00 : 17-24 septembre + 01-08-15 octobre 2024